

Projektas  
2022-03-17 (1.3) 11-47

**PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA**

**SPRENDIMAS  
DĖL PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS**

2022 m. kovo d. Nr. T2-  
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Palangos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Palangos senosios gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Regionų apygardos administracinio teismo Klaipėdos rūmams (Galinio Pylimo g. 9, LT-91230 Klaipėda) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per 1 (vieną) mėnesį nuo sprendimo gavimo dienos.

Meras

Šarūnas Vaitkus

Mero pavaduotojas

Rimantas Antanas Mikalkėnas

Administracijos direktorė

Akvilė Kilijonienė

Administracijos Švietimo skyriaus vedėja

Suderinta per DVS Kontora Laima Valužienė

Administracijos Juridinio  
ir personalo skyriaus vedėjas

Suderinta per DVS Kontora

Petras Kaminskas

Administracijos Bendrojo skyriaus  
vyriausioji specialistė

Suderinta per DVS Kontora

Aušra Laurinavičienė

Įteikti: Švietimo skyriui (L. Valužienei) ir Palangos senajai gimnazijai (L. Šidlauskui, Jūratės g. 13, Palanga)

## PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS

### 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-08 Nr. 3D-16

Palanga

Palangos senoji gimnazija (toliau – Gimnazija) yra savivaldybės biudžetinė įstaiga, bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo antros pakopos ir vidurinio formaliojo ir neformaliojo ugdymo programas. Gimnazijos adresas: Jūratės g. 13, LT-00134 Palanga. Telefonas/faksas (8 460) 48940, (8 460) 48930, el. paštas: [info@senojigimnazija.lt](mailto:info@senojigimnazija.lt), internetinė svetainė: <http://www.senojigimnazija.lt/>.

Gimnazijos mokinių ir klasių komplektų skaičius (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.	2020-2021 m. m.	2021-2022 m. m.
18	19	463	495

Palangos senosios gimnazijos darbuotojai 2020–2021 m. m.:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, darbininkai, valytojai, būdėtojai ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
5	5	45	61335.39	2	2	33.5	29

Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2020 m. Eur	2021 m. Eur
Savivaldybės biudžetas SB	432,9	480,9
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	9,9	11,0
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	4,1	3,5

Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(VB)	2,8	13,0
Europos sąjungos paramos lėšos ES	0	0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija SB(MK)	823,5	950,8
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	1,6	1,3

Vykdamas pasirengimo darbus ugdymo procesui organizuoti ir sudaryti tinkamas sąlygas mokyklos veiklai po rekonstrukcijos 2021 m. buvo įsigyti 9 projektoriai, elektriniai karnizai aktų salei, virtuvinės įrangos Gimnazijos valgyklai, įrengta nauja rūbinė mokiniams, įsigytos spintos dailės kabinetui, mokymo priemonių, grožinės literatūros, vadovėlių ir kt. 2021 m. įsigyta 70 vnt. vienviečių suolų ir kėdžių komplektų, 6 vnt. stalų, kėdžių mokytojų darbo vietoms, 20 vnt. lentynų vadovėlių sandėliui, dokumentų saugyklos, 12 vnt. spintų, lentynų mokytojų darbo vietoms, 6 vnt. sporto inventoriaus sandėliavimo lentynos (1400 EUR), ekspozicinė spinta, sieninė spinta biologijos kabinetui, garbės sienos ekspozicinės spintos.

Senosios gimnazijos 2021–2023 metų strateginio veiklos plano prioritetas – švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas. Siekiant tai įgyvendinti, išskirti tikslai: 1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas. 2. Saugios ir sveikos ugdymo(-si) aplinkos kūrimas. 3. Mokinių laisvalaikio užimtumo organizavimas. Strateginio veiklos plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti suformuotos 9 priemonės. Pagrindinio strateginio veiklos plano įgyvendinimo rodikliai: kaip ir buvo numatyta, pagrindinį išsilavinimą įgijo visi mokiniai, vidurinį išsilavinimą įgijo 100 proc. abiturientų (rodiklis viršytas), viršytas egzaminų rodiklis. 49 procentais sumažėjo be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, palyginti su 2020 metais (nustatytas rodiklis reikšmingai pagerintas). Įvykdyti arba viršyti vykdomų olimpiadų, organizuojamų renginių, gauto finansavimo rodikliai. Nebuvo mokinių, paliktų kartoti kurso. 60 proc. mokinių buvo suteikta socialinė pedagoginė, psichologinė ir specialioji pagalba. Gimnazija įvykdė meninių, sportinių veiklų ir kitų šventinių renginių, saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, dalyvavimo švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose, vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų) rodiklius. Kaip ir numatyta strateginiame plane, 2021 m. vyko ES ir Savivaldybės finansuotas Gimnazijos pastatų rekonstrukcijos projektas, įgyvendintas tarptautinis Erasmus+ projektas, papildomai įgyvendintas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansuotas projektas.

Siekiant efektyviai organizuoti Gimnazijos veiklą ir telkti bendruomenę aktualių ugdymo problemų sprendimui, dalyvaujant Gimnazijos bendruomenei 2021 m. buvo suformuotas ir įgyvendinamas prioritetas: „Aukštos mokymosi ir veiklų kultūros siekimas, tapatumo jausmo su Gimnazijos vertybėmis bei tradicijomis puoselėjimas“ (iki 08-31). Atsižvelgus į vidaus įsivertinimo rodiklius bei aktualijas, susijusias su pasiruošimui dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu, 2021–2022 m. m. suformuluotas naujas Gimnazijos prioritetas: „Integruoto mokymo(si), ugdymo(si) savivaldumo ir dėkingumo, kaip vertybės, puoselėjimas“. Prioritetai patvirtinti Gimnazijos direktoriaus įsakymu, jiems pritarė Gimnazijos taryba.

## 2021-2023 METŲ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2021 M. MATAVIMO RODIKLIAI

Priemonė		Rodiklio pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Matavimas	Rodiklio laikotarpio reikšmė	
					2021 m.	Rezultatas
1	2	3	4	5	6	7
1.1. 1.1	Mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano įgyvendinimas	Vidurinių išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	SB(MK)	vnt.	99	99
		Pagrindinių išsilavinimą įgijusių mokinių skaičius	SB(MK)	vnt.	113	113
		Praleistų pamokų pokytis	SB(MK)	vnt.	+3	-49%
		Nepateisintų pamokų dalis iš bendro praleistų pamokų skaičiaus	SB(MK)	vnt.	+3	0
		Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar/ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	SB(MK)	%	55	60
		Mokyklų, viešai paskelbusių mokyklos pažangos ataskaitas, skaičius	SB(MK)	vnt.	-	1
1.1. 1.2	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kitų programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	Mokyklų meninių, sportinių ir kitų šventinių renginių skaičius	SB	vnt.	60	65
		Mokinių, dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose, skaičius	SB	vnt.	60	72
		Mokyklose vykdomų privalomų ir testinių prevencinių programų skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	3	3
		Vykdomų Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos inicijuojamų olimpiadų ir konkursų skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	12	12

		Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	5	7
		Respublikinių olimpiadų (organizuojamų Švietimo ir mokslo ministerijos) nugalėtojų skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	1	14
		Mokinių, laimėjusių miesto (II turo) olimpiadose 1–3 vietas, skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	20	36
1.1. 1.3	Mokyklų vadovų ir pedagogų atestacijos, kvalifikacijos ir mokytojų iniciatyvų skatinimas	Atestuotų pedagogų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB, SB(MK)	%	97	97
		1.1.3.2. Kvalifikaciją tobulinusių mokytojų dalis iš bendro mokytojų skaičiaus	SB, SB(MK)	%	100	100
		Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, mokymų skaičius	SB	vnt.	2	2
		Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, mokymų skaičius	SB(MK)	vnt.	1	4
1.1. 1.4	Valstybinių brandos egzaminų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų organizavimas	Egzaminus laikusiųjų (BE) mokinių dalis iš baigusiųjų programą mokinių skaičius	SB(MK)	%	97	97
		Egzaminus laikusiųjų (PUPP) mokinių dalis iš baigusiųjų programą mokinių skaičiaus	SB(MK)	%	100	100
1.1. 1.5	Mokinių pavėžėjimo organizavimas	Pavežamų mokinių procentas iš bendro mokinių skaičiaus	SB	%	15	15
		Pavežamų mokinių skaičius	SB	vnt.	30	30
1.1. 1.6	Mokinių maitinimo organizavimas	Nemokamą maitinimą gaunančių mokinių (ugdomų pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas) skaičius	SB	vnt.	26	31
1.1. 2.4	Švietimo įstaigų	Bibliotekų fondų (knygų, el. leidinių ir t.t.) turinimas	SB(MK)	vnt.	20	49

	ūkinio ir kt. inventoriaus atnaujinimas	Įsigyto ir atnaujinto inventoriaus skaičius	SB(MK)	vnt.	139	152
		Įsigytų ir atnaujintų mokymo priemonių skaičius	SB, SB(MK)	vnt.	20	40
		Klasių (grupių), kuriose 100 proc. atnaujinami baldai, skaičius	SB	vnt.	3	3
		Atnaujintų virtuvės įrenginių ir įrengimų skaičius	SB	vnt.	0	28
		Archyvų įrangos gerinimas - įsigytų lentynų, barometrų, termometrų skaičius	SB	vnt.	10	10
		Įsigyto sporto inventoriaus skaičius	SB, SB(MK), VB	vnt.	20	20
		Edukacinių erdvių (aplinkų) kūrimas	SB	vnt.	3	0
1.1. 2.6	IT sistemų diegimas ugdymo įstaigose	Įsigyjamų kompiuterių ir kitų IT priemonių skaičius	SB	vnt.	49	43
1.1. 2.7	Mokinių saugumo užtikrinimas	Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius	SB	vnt.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	54
		Švietimo įstaigų sporto ir žaidimo aikštelių atnaujinimas	SB, VB	vnt.	-	-
		Teritorijos (kiemo) infrastruktūros sutvarkymas	SB	kv. m.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	-
		Tvora aptveriamos teritorijos plotas	SB	kv. m.	-	-
1.1. 2.8	Švietimo įstaigų remonto darbų	Įstaigų pritaikymas neįgaliųjų poreikiams	SB	vnt.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	1

organizavimas	Higienos normų vykdymo užtikrinimas – teisinių dokumentų tvarkymas	SB		-	-
	Įstaigoje suremontuotas plotas	SB (Grindų dangos (parketo remontas))	kv. m.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	Apie 5000 kv. m.
	Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas	SB	vnt.	Numatyta iš Gimnazijos kapitalinio remonto lėšų.	1
	Mokymo plaukti programų skaičius	SB(MK)	vnt.	1	1
	Mokinių, išmokusių plaukti, skaičius	SB(MK)	vnt.	120	120
	Sportuojančių asmenų skaičiaus didėjimas	SB, VB	%	1	1
	Planuojamų renovuoti sporto aikštynų skaičius	SB, VB	vnt.	-	1

2021 m. buvo įgyvendinta 12 Gimnazijos metinio veiklos plano programų:

Gimnazijos tarybos veiklos, Neformaliojo ugdymo, Informacinio centro, Socialinių ryšių puoselėjimo, Socialinės pedagoginės pagalbos ir vaiko gerovės puoselėjimo, Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo, Mokinių savivaldos veiklos, Ugdymo priežiūros, Metodinės veiklos, Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, Mokytojų tarybos veiklos, Gimnazijos aplinkos tobulinimo.

Vykdamas visas Gimnazijos veiklas įtakos turėjo darbo organizavimas nuotoliniu būdu. Vykdamas Mokytojų tarybos veiklos programą, buvo įgyvendintos visos numatytos priemonės. Vykdamas Neformaliojo ugdymo programą, darbas buvo labai apsunkintas dėl nuotolinės ugdymo formos, pareikalavo itin didelio mokytojų kūrybiškumo ir profesionalumo. 2021 metais buvo vertintas vadovėlių poreikis, vykdytos mokytojų ir mokinių apklausos, užtikrintas Gimnazijos mokinių aprūpinimas vadovėliais ir skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis. Įgyvendinant Socialinių ryšių puoselėjimo programą, daug dėmesio buvo skiriama Gimnazijos ryšių su socialiniais partneriais stiprinimui: Gimnazijos mokiniai dalyvavo Palangos gintaro, Kurorto, J. Šliūpo muziejų edukacinėse veiklose, Kretingos, Klaipėdos gimnazijų organizuojamuose renginiuose, bendruose projektuose. Parengtas virtualus Gimnazijos pristatymas, sudarytas Palangos senosios gimnazijos metraštis, parengtas buvusių gimnazistų kūrybos

almanachas. Socialinių ryšių tikslas ugdyme – puoselėti prasmingus ryšius su visuomene, siekiant veiksmingo Gimnazijos socialinio statuso. Tikslui įgyvendinti buvo iškelti uždaviniai: plėtoti, stiprinti ir kurti ryšius su socialiniais partneriais ir su Gimnaziją baigusiais mokiniais, puoselėti Gimnazijos, kaip patrauklios mokymuisi ir veiklai institucijos, įvaizdį. Įgyvendinant uždavinius teko atsižvelgti į karantino ribojimus. Palangos viešoji biblioteka bendradarbiaujant suteikė Gimnazijai nemokamą prieigą prie skaitmeninės Vyturio bibliotekos, vyko glaudus bendradarbiavimas su Sveikatos biuru, dėl prevencinių veiklų - su policija, gimnazistams organizuotos paskaitos bendradarbiaujant su Vilniaus universitetu, ISM, Gimnazija dalyvavo įvairiuose respublikos konkursuose, projektuose. 2021 metais Senosios gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją ir tobulino kompetencijas Palangos švietimo pagalbos tarnybos, Kretingos švietimo centro, Kretingos kultūros centro, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro bei kitų Lietuvos švietimo tarnybų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Veiklos viešinimui buvo rengiamos ir spausdinamos publikacijos „Palangos tilto“ laikraštyje. Bendradarbiaujant su Kurorto muziejumi vykdytos Erasmus projekto veiklos, išleista gimnazistų kūrybos knyga. Dalyvauta iš viso dviejuose tarptautiniuose projektuose.

Įgyvendinant Socialinės pedagoginės pagalbos programą, buvo nuosekliai ugdomi mokinių socialiniai ir savęs pažinimo gebėjimai, daugiau mokinių pagalbos specialistai konsultavo individualiai, be to, pagalbos specialistai labai didelę dalį savo laiko skyrė pandemijos situacijos valdymo priemonių taikymui Gimnazijoje, mokinių testavimui. Buvo išvengta masinių susirgimų. Buvo atlikti tyrimai (mokinių apklausos) dėl adaptacijos, mikroklimato. Įgyvendinant Ugdymo karjerai programą, 100 % IV gimnazijos klasių mokinių pasinaudojo teikiamomis profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugomis, gimnazistai buvo konsultuojami dėl individualių planų sudarymo ir pasirinkimo galimybių, savo būsimos karjeros žingsnius mokiniai planavo asmeninės pažangos aplankuose, organizuotos paskaitos, sudarytos galimybės dalyvauti nuotoliniuose karjeros ugdymo renginiuose. Įgyvendinant Ugdymo stebėsenos programą, buvo vykdomas ugdymo proceso, dokumentacijos rengimo ir pildymo stebėjimas bei vertinimas, nuolatinis ugdymo kokybės tobulinimas.

Įgyvendinta Prevencinės veiklos vykdymo programa, Antikorupcinė programa, „Tabako, alkoholio, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa“, 2 projektai (konkursas „Temidė“, akcija „Savaitė be patyčių“), vykdoma prevencinė programa „Sniego gniūžtė“.

Palangos senosios gimnazijos mokinių respublikinių olimpiadų ir konkursų aukščiausi pasiekimai 2021 metais:

Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Rengęs mokytojas	Olimpiados, konkurso pavadinimas	Laimėjimai respubliko- je (vieta)



M.O.S.	IIB	J.G.	Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II vieta
M.O.S.	IIB	J.G.	Jaunųjų filologų konkursas	II vieta
A.K.	IVD	J.G.	Jaunųjų filologų konkursas	II vieta
G.B.	IVD	J.G.	Jaunųjų filologų konkursas	III vieta
G.A.	IIIA	G.A., R.K.	Jaunųjų filologų konkursas	III vieta
J.L.	IIIB	A.Š., Ž.V.	Respublikinis jaunųjų filologų konkursas	II vieta
M.O.S.	IIB	I.P.	XXX respublikinė mokinių istorijos olimpiada	I laipsnio diplomas
M.O.S.	IIB	N.V.	XXXIII respublikinė geografijos olimpiada	III vieta
S.N.	IIIA	N.V.	IV Lietuvos geomokslų olimpiada	II vieta
S.N.	IIIB	L.M.	68-oji Lietuvos mokinių fizikos olimpiada	III vieta
S.N.	IIIB	L.M.	19-oji Lietuvos mokinių astronomijos olimpiada	III vieta
S.N.	IIIA	D.U.	53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III vieta
J.G.	IE	D.U.	53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada	III vieta
K.R.	IVD	D.U.	STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“	I vieta

2021 metais Gimnaziją baigė 99 abiturientai.

2021 metų Gimnazijos valstybinių brandos egzaminų rezultatai atskleidžia kokybiškai teikiamų ugdymo(si) paslaugų lygį, tinkamą mokymosi kultūrą ir pažangą.

Eil. Nr.	Dalykas	2021 m. vidurkis	2021 m. respublikos vidurkis
1.	Istorija	52,1	47,4
2.	Chemija	55,5	46,6
3.	Lietuvių k.	50,2	42,4
4.	Anglų k.	74,3	61,1
5.	Informacinės technologijos	65,6	43,1
6.	Matematika	34,1	31,2
7.	Biologija	60,3	50,7
8.	Fizika	49,3	42,7
9.	Geografija	55,3	47,3

10 abiturientų gavo 11 aukščiausių įvertinimų – 100 balų

Pagal ugdymo rezultatus Palangos senoji gimnazija patenka į 50 gimnazijų sąrašą, geriausiai išmokančių geografijos, informacinių technologijų ir anglų kalbos. Pagal mokinių pasiekimus respublikinėse olimpiadose ir konkursuose (1-3 vietų skaičių), žurnalas „Reitingai“ paskelbė, kad 2021 metais Palangos senoji gimnazija yra aštuonioliktoje vietoje tarp visų Lietuvos gimnazijų. 2021 m. tarptautinėje geomokslų olimpiadoje S.J. laimėjo pirmą vietą (mokytojas N.V.). Mokinių pasiekimai, brandos egzaminų rezultatai, mokinių savijautos tyrimai rodo, kad Palangos senojoje gimnazijoje vyrauja aukšta mokymosi kultūra. Aukštos mokymosi kultūros siekinys jau keletą metų deklaruojamas Gimnazijos veiklos planavimo dokumentuose. Gimnazijos pedagogai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje, parengtoje bendradarbiaujant su Palangos švietimo pagalbos tarnyba: „Sisteminis personalizuotas mokymas(is), siekiant asmeninės mokinio pažangos“, vedė atviras ir integruotas pamokas, taikė pamokos-studijos metodą, dalijosi šia metodine patirtimi tarpusavyje ir su regiono mokytojais, pamokų-studijų medžiaga keliami į Moodle sistemą. 2021 m. visi Palangos senosios gimnazijos pedagogai kėlė savo kvalifikaciją, tobulino kompetencijas. Daugiausiai pedagogai dalyvavo Palangos švietimo pagalbos tarnybos renginiuose. Įgyvendinant Mokytojų tarybos veiklos programą, aptarti mokinių pažangumo, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatai, ugdymo turinio ir vertinimo atnaujinimas, svarstyti asmeninės pažangos matavimo pamokoje klausimai, nauja darbo tvarka. Programos vykdymas užtikrino nuoseklų Gimnazijos prioriteto įgyvendinimą, mokytojų dalyvavimą tobulinant ugdymo procesą, jo stebėseną.

2021 metais mokinių pavėžėjimas ir nemokamas maitinimas buvo suteiktas visiems, atitinkantiems nustatytas sąlygas mokiniams. Vykstant nuotoliniam mokymui, nemokamas maitinimas Palangos senosios gimnazijos mokiniams buvo organizuotas išduodant sausius maisto daivinius.

2021 m. vasarą Palangos senoji gimnazija buvo atrinka teminiam išorės vertinimui. Išorės vertinimas vyko 2021 m. lapkričio 22-24 dienomis. Palangos senosios gimnazijos vadovybė

atliko daug pasirengimo vertinimui darbų, rinko ir teikė vertintojams didelės apimties medžiagą apie Gimnazijos veiklos planavimą, ugdymo organizavimą, rezultatus ir kt. Gimnazijos vadovybė sudarė vertintojų grupei darbo sąlygas, pristatė Gimnazijos vadybą, ugdymo proceso organizavimo ypatumus. Netikėtas ir neplanuotas, daug laiko ir pastangų pareikalavęs išorės vertinimas turėjo neigiamos įtakos įstaigos veiklai ir tikriausiai turės įtakos šių metų abiturientų brandos egzaminų rezultatams, nes po rekonstrukcijos sugrįžus į Gimnaziją mokyklos vadovybė turėjo daug su tuo susijusių mokslo metų pradžioje būtinų organizacinių darbų, veiklos koordinavimo darbų. Be to, 2021 m. be išorinio teminio vertinimo vyko ir kiti Gimnazijos auditai.

Gimnazijos išorės teminio vertinimo išvados rodo Gimnazijos veiklos, vadybos, santykių, ugdymo būklę teminio vertinimo aspektais. Stiprieji mokyklos veiklos aspektai (vertinimo skalė – nuo 1 iki 4 balų):

1. Bendruomenės veiklos kryptingumas, siekiant sutartos, į įtraukia kultūrą orientuotos, perspektyvos (1.1 rodiklis – 3 lygis, pagalbiniai rodikliai „Veiklos kryptingumas“ ir „Planų gyvumas“ – 4 lygis);

2. Mokinių į(si)traukimą į ugdymo(si) ir mokymo(si) procesus skatinantis išteklių paskirstymas (1.1 rodiklis – 3 lygis, pagalbinis rodiklis „Optimalus išteklių paskirstymas“ – 4 lygis);

3. Bendruomenę kryptingai veiklai, siekiant numatytosios Gimnazijos perspektyvos, telkiantis vadovų įsipareigojimas susitarimams (1.2 rodiklis – 3 lygis, pagalbinis rodiklis „Įsipareigojimas susitarimams“ – 4 lygis);

4. Tarpusavio pagarba ir kolegialiu bendradarbiavimu grindžiamas kryptingas veikimas kartu (1.4 rodiklis – 4 lygis);

5. Mokinių įsitraukimas į mokymo(si) procesą pamokoje (2.2 rodiklis – 3 lygis, pagalbinis rodiklis „Visų mokinių motyvuojantis įtraukimas į mokymosi procesą“ – 3 lygis).

Tobulintini mokyklos veiklos aspektai:

1. Pamokos planavimas, orientuojantis į mokinių įvairovę (2.1 rodiklis – 2 lygis, pagalbiniai rodikliai „Ugdymo(si) tikslai“, „Pastoliavimas mokiniui ugdymo procese“, „Planavimo lankstumas ir nuoseklumas“ – 2 lygis);

2. Mokinių įgalinimas giliam ir savivaldžiam mokymuisi (2.2 rodiklis – 2 lygis, pagalbiniai rodikliai „Sąlygų supratimui ir giliam mokymuisi sudarymas“, „Sąlygų sudarymas strategiškai taikyti ir įvairiais būdais pademonstruoti žinojimą“ – 2 lygis);

3. Kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas pamokoje (2.3 rodiklis – 2 lygis).

Išorinio vertinimo rekomendacijos dėl mokyklos veiklos kryptingumo organizuojant įtraukųjį ugdymą.

Išanalizavus kasdienės veiklos stebėjimo, pokalbių, Gimnazijos pateiktų ir viešai prieinamų įstaigos dokumentų duomenis, vertintojų komanda daro išvadą, kad Gimnazijos veikla įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo aspektu yra potenciali: surinktų duomenų analizė patvirtina mokytojų ir mokinių galias bei pasirengimą dalyvauti įtraukaus mokymosi paradigma grįsto proceso

bendrakūroje. Visus rekomenduojamus patobulinimus mokykla gali įgyvendinti veiksmingai panaudodama vidaus išteklius su minimalia socialinių partnerių pagalba.

Gimnazijai rekomenduojama:

- Rengiant kito etapo strateginį veiklos planą, į Gimnazijos gyvenimo perspektyvos planavimą vertėtų įtraukti ne tik planavimo grupės narius, bet ir mokinius. Tokiu būdu būtų užtikrintas vienas esminių ugdymo įstaigos veiklos principų – „mokykla mokiniams“. Planuojant Gimnazijos veiklą vertėtų kiek daugiau kliautis jaunatviška drąsa ir sveika ambicija įgyvendinti ženklių kokybinių veiklos pokyčių ugdymo srityje.

- Telkti pedagogų bendruomenę įtraukiojo ugdymo sampratos refleksijai (tikslinimui, gilinimui) vertybinių nuostatų lygmeniu, tai padėtų įprasminti Gimnazijos bendruomenės susitarimus dėl įstaigos veiklos perspektyvos.

- Atsižvelgiant į šioje ataskaitoje pateiktą informaciją, būtų tikslinga koreguoti mokytojų profesinės kvalifikacijos tobulinimo programą, tikslinti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus, tokiu būdu kryptingiau telkti pedagogų bendruomenę pokyčiams ir inovacijų įgyvendinimui ugdymo srityje.

- Atnaujinti Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, Geros mokyklos koncepcija ir šioje ataskaitoje pateiktomis vertintojų įžvalgomis.

Mokyklos savininkui rekomenduojama:

- Inicijuoti Gimnazijos gerosios patirties sklaidą savivaldybėje. Gimnazijos mokytojų kolegialaus mokymosi patirtis taikant pamokos-studijos metodą būtų naudinga kitų mokyklų bendruomenėms, siekiant veiksmingai įgyvendinti įtraukiojo ugdymo nuostatas.

2021 m. Gimnazijos auditus taip pat vykdė Savivaldybės Centralizuoto vidaus audito skyrius, Savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba, Savivaldybės administracijos švietimo skyrius. Pagal auditų rezultatus Gimnazija sudarė priemonių planus Gimnazijos veiklos kokybei tobulinti pagal auditorių pateiktas rekomendacijas. Dauguma auditorių rekomendacijų jau įgyvendinta.

2021 m. tęsėsi Gimnazijos renovacija, dėl COVID-19 pandemijos ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Atskaitiniais metais dar vykstant Gimnazijos kapitaliniam remontui, Gimnazijos direktorius priėmė sprendimą per ypatingai trumpą laiką parengti Gimnazijos patalpas abiturientams mokytis Gimnazijos patalpose po nuotolinio mokymo(si) nuo 2021-05-03. Šis sprendimas sukėlė daug organizacinių rūpesčių, tačiau leido abiturientams nuo gegužės mėnesio ugdytis Gimnazijos patalpose. Per 2 savaites didelė mokyklos turto dalis buvo sugrąžinta į Gimnazijos patalpas iš įvairių Palangos įstaigų, kur buvo naudojama ir saugoma rekonstrukcijos metu. Didžiulėmis pastangomis per trumpą laikotarpį buvo parengtos ugdymui patalpos, mokymo priemonės – 2021 m. gegužės mėnesį abiturientai jau mokėsi Gimnazijoje kontaktiniu būdu. Grįžimas į Gimnazijos patalpas (vietoje planuoto mokymosi Jurgučio progimnazijos patalpose) ypatingai pagerino mokinių savijautą ir mokymosi motyvaciją. Organizuojant Gimnazijos pasirengimą naujiems mokslo metams iki 09-01 – buvo vykdyti patalpų valymo, klasių įrengimo, baldų montavimo, valgyklos, rūbinės,

persirengimo patalpų, sporto ir aktų salių įrengimo darbai. Gimnazijos patalpos buvo parengtos atnaujinti veiklą ir tęsti ugdymo procesą, buvo pilnai pasirengta visų mokinių grįžimui į kontaktinį mokymąsi. Daug pasirengimo darbų buvo vykdyta ir rugsėjo–spalio mėnesiais.

Baigus renovaciją paaiškėjo, kad Gimnazijos rūbinėje neįmanoma sumontuoti buvusių kabyklų, kad sporto salėje reikės apsauginių tvorelių radiatoriams, kad be jų negalima pradėti veiklos sporto salėje, kad reikia papildomos įrangos valgyklos veiklai užtikrinti. Per trumpą laiką buvo suplanuoti darbai, įvykdyti viešieji pirkimai, pagamintos ir sumontuotos apsauginės tvorelės radiatoriams sporto salėje, įrengta mokinių rūbinė, įsigyta įrangos (išdavimo linija, 4 šaldikliai ir 3 šaldytuvai, maisto gamybos darbo stalai ir kt.) mokinių maitinimui užtikrinti, atlikta daug kitų nenumatytų pasirengimo darbų.

Pirmas Gimnazijos patalpų paruošimo veiklos atnaujinimui (abiturientų grįžimui rengtis egzaminams) etapas buvo iki 2021-05-03. Gimnazijos patalpos buvo išvalytos, pargabenti baldai ir inventoriūs iš laikino saugojimo vietų, iš patalpų, kur laikinai buvo perkeltas ugdymo procesas. Gimnazijos suformuotais siūlymais buvo sumontuoti bevielio interneto sprendiniai. Suprojektuota ir įrengta Gimnazijos iškaba virš pagrindinio įėjimo, pasirūpinta dėl kokybiškos garso įrangos koridoriuose, apšvietimo ir garso stiprinimo aparatūros Gimnazijos didžiojoje aktų salėje ir kt. Gimnazijos rekonstrukcijos kokybę labai gerai įvertino mokytojai, mokiniai, visa Gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje sukurtą mokymosi aplinką aukštai įvertino mokykloje viešėjusi Švietimo mokslo ir sporto ministrė Jurgita Šiugždinienė.

Gimnazijos direktorius kvalifikaciją tobulino ISM universiteto, Palangos švietimo pagalbos tarnybos, UAB „FACTUS SUM“ kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vedė keletą seminarų kitų savivaldybių pedagogams.

Viena didžiausių šiandienos mokyklos vadovų problemų yra perteklinė biurokratija. Dėl šios netinkamos ir skubiai taisytinės Lietuvos mokyklos būklės į LR švietimo ir mokslo ministrą, Seimo Švietimo ir mokslo komitetą, Lietuvos švietimo tarybą kreipėsi 7 asocijuotos švietimo organizacijos. Ši biurokratijos sukurta destrukcija mokyklai yra opi ir Palangos senajai gimnazijai.

Direktorius



Leonas Šidlauskas

PRITARTA

Palangos senosios gimnazijos tarybos

2022 m. vasario 2 d. nutarimu Nr. 2V-1



## PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA

Biudžetinė įstaiga, Vytauto g. 112, LT-00153 Palanga, tel. (8 460) 48 705, faks. (8 460) 40 217, el. p. administracija@palanga.lt.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 125196077

Palangos miesto savivaldybės tarybai

2022- -

### AIŠKINAMASIS RAŠTAS DĖL PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL PALANGOS SENOSIOS GIMNAZIJOS 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS“ PROJEKTO

2022 m. kovo d.  
Palanga

**1. Sprendimo projekto tikslas ir uždaviniai.** Sprendimo projekto tikslas – įgyvendinti LR vietos savivaldos įstatymo nuostatą, kad biudžetinių įstaigų vadovai atsiskaito už kalendoriniais metais vykdytą veiklą.

**2. Kaip šiuo metu yra sureguliuoti sprendimo projekte aptarti klausimai.** Vadovaujantis Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu išimtinė savivaldybės tarybos kompetencija yra savivaldybės valdomų įmonių ir organizacijų metinių veiklos ataskaitų (švietimo įstaigų metinės veiklos ataskaitos yra švietimo įstaigos vadovų metų veiklos ataskaitų dalis ir yra rengiamos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatyta tvarka) ir atsakymų į savivaldybės tarybos narių paklausimus išklausymas reglamento nustatyta tvarka, sprendimų dėl šių ataskaitų ir atsakymų priėmimas šio įstatymo 13 straipsnio 5, 6, 8 ir 9 dalyse nustatyta tvarka rengiant, pateikiant sprendimų projektus ir dėl jų balsuojant.

Palangos senosios gimnazijos direktorius Leonas Šidlauskas 2022-03-03 raštu Nr. (1.10)-2D-87 „Dėl ataskaitos“ pateikė Palangos senosios gimnazijos 2021 metų veiklos ataskaitą.

**3. Kokių rezultatų siekiama, lėšų poreikis ir šaltiniai.**

Šiuo sprendimo projektu siekiama Savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvarka sudaryti sąlygas švietimo įstaigų vadovui atsiskaityti už įstaigos veiklą.

**4. Siūlomos teisinio reguliavimo nuostatos.** Siekiama įgyvendinti LR vietos savivaldos įstatymo nuostatas. Palangos senosios gimnazijos direktorius L. Šidlauskas 2022 m. kovo 9 d. pateikė Palangos miesto savivaldybės tarybai 2021 metų veiklos ataskaitą. Švietimo skyrius parengė sprendimo projektą, kuris teikiamas Palangos miesto savivaldybės tarybai reglamento nustatyta tvarka.

**5. Kiti sprendimui priimti reikalingi pagrindimai, skaičiavimai ir paaiškinimai.** Kitų paaiškinimų ar pagrindimų sprendimo projekto rengėjai nepateikia.

**6. Antikorupcinis sprendimo projekto vertinimas.** Teikiamo sprendimo projekto įgyvendinimas neturi poveikio korupcijos pasireiškimui.

**7. Projekto rengėjas.** Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja Laima Valužienė.

**8. Teikėjo siūlomas pranešėjas.** Palangos senosios gimnazijos direktorius Leonas Šidlauskas.

Direktorė

Laima Valužienė, tel. (8,460) 41 403, el. p. Laima.Valuziene@palanga.lt

Akvilė Kilijonienė