

Projektas

PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS  
DĖL PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS VADOVO 2014 METŲ VEIKLOS  
ATASKAITOS

2015 m. vasario d. Nr. T2-  
Palanga – *12 snifku*

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Palangos miesto savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimo Nr. T2-151 1 punktu, 12.19 punktu, Palangos miesto savivaldybės taryba nusprendžia:

Pritarti ~~pridedama~~ Palangos sanatorinės mokyklos vadovo 2014 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Šarūnas Vaitkus

Administracijos Švietimo skyriaus vedėja

*Valužienė*

Laima Valužienė

Administracijos Bendrojo skyriaus  
savivaldybės kalbos tvarkytoja

*2015-02-11*

Vaiva Milončiūtė  
*Ataskaitos kalba  
netaisyta*

Administracijos Juridinio ir personalo  
vedėjas  
arba



Petras Kaminskas

Vedėjo pavaduotojas

Vytautas Korsakas

Mero pavaduotojas

*2015-02-12*

Saulius Simė

Direktoriaus pavaduotojas,  
pavduojantis Direktorių



Bronius Martinkus

Įteikti ŠS, Palangos sanatorinei mokyklai

## PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS VADOVO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Juridinis statusas – Savivaldybės biudžetinė įstaiga Palangos sanatorinė mokykla, adresas – Plytų g. 61, LT-00195, Palanga, tel./fax. – (8 460) 51031, el. paštas – gintarasmok@takas.lt

1.2. Įstaigos vadovas – Alvydas Milinis, vadybinis stažas – 21 metai, antra vadybinė kategorija, suteikimo data – 2014 m. balandžio 16 d.

### 1.3. Ugdytiniai (ugdomų vaikų mėnesio vidurkis):

Klasių / grupių skaičius		Mokinių / auklėtinių skaičius	
2013-2014 m. m.	2014 – 2015 m. m.	2013-2014 m. m.	2014 – 2015 m. m.
11	12	110	131

### 1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
3	2,5	16	348,11	1	1	5	5

### 1.5. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2013 m. tūkst. Lt.	2014 m. tūkst. Lt.
Savivaldybės biudžetas SB		
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB (SP)		
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB (PN)		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB (VB)		
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF		
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžetas VB	319,1	290,6
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB (MK)	818,0	718,3
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)	0,7	0,7

### 2. Įstaigos veiklos rezultatai.

Palangos sanatorinė mokykla – ugdymo institucija, vykdanči neformaliojo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siekianti suteikti kompetencijas, atitinkančias ugdymo koncentrų programas ir standartus, telkusi mokyklos bendruomenę tapti besimokančia organizacija, ugdančia laisvą, mąstantį, suvokiantį mokymosi visą gyvenimą svarbą, tautinę ir pasaulio kultūrą jauną žmogų. 2014–2016 metų strateginio veiklos plano tikslai – užtikrinti kokybišką sergančių mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje, kelti mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, ugdyti informacines komunikacines kompetencijas bei suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Tikslams pasiekti įgyvendinti uždaviniai ir priemonės: teikta pedagoginė, specialioji, socialinė bei psichologinė pagalba mokiniams ir jų

tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas, diegtos informacinės technologijos į ugdymo procesą, mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, atnaujinama internetinė svetainė, dalyvauta įvairiuose renginiuose, šventėse, minėjimuose.

Įgyvendinant 2013–2014 mokslo metų mokyklos ugdymo planą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo ugdymosi kokybė. Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal individualizuotas programas. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, informacinių technologijų galimybės, daug dėmesio skirta mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir skatinimui – sugriežtinta lankomumo ir drausmės kontrolė, daug dėmesio skirta darbui su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, aktyviau imta bendradarbiauti su VŠĮ Palangos vaikų rehabilitacijos sanatorijos “Palangos gintaras” administracija ir darbuotojais. Suaktyvintas pilietinis ir tautinis ugdymas. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant ugdymo(si) kokybės individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

2013–2014 mokslo metais mokykloje buvo vykdomos pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo ugdymo programos. 2013–2014 mokslo metais vykdytų programų tikslas – tęstinis sergančių vaikų ugdymas. 2013–2014 metais mokykloje mokėsi 1797 mokiniai: 1 klasėje – 87, 2 klasėje – 104, 3 klasėje – 81, 4 klasėje – 123, 5 klasėje – 114, 6 klasėje – 136, 7 klasėje – 153; 8 klasėje – 241, 9 klasėje – 235, 10 klasėje – 210, 11–12 klasėje – 260, sanatorijoje – 53.

Mokykloje mokėsi vaikai, sergantys širdies, nervų ir kvėpavimo takų ligomis iš visos Lietuvos, todėl daug buvo dirbama individualiai, diferencijuotai bei padedant gydytojams, psichologams. Pagrindinis mokyklos uždavinys – užtikrinti tęstinį ugdymo procesą.

Popietinis ugdymo režimas kartais trukdė vaikams susikaupti, sukcentruoti dėmesį. Mokyklos pedagogai turi patirties, kaip per trumpą buvimo sanatorijoje laiką išmokyti vaiką užpildyti ugdymo spragas. Dalis mokinių atvykdavo ilgai gydęsi ligoninėse, abejingi pamokoms ir gyvenimui.

Ypatingi mūsų ugdytiniai, sergantys nervų ligomis. Ugdymo procese labai padeda pedagogų bendravimas su medikais, psichoterapeutais, psichologais. Būtina užtikrinti šio specifinio darbo kokybę. Pas mus mokosi ir vaikai, patyrę smurtą, atstumti tėvų, praradę globėjus.

Ugdymo procese populiariausi šie metodai: grupinis, diferencijuotas ir individualus darbas, pamoka – ekskursija, savarankiškas darbas. Be šių metodų dar vyksta diskusijos, situaciniai žaidimai, pokalbiai, inscenizavimas, interviu.

Viena svarbiausių šiuolaikinio ugdymo problemų yra ugdymo efektyvumas ir pedagogo siekis taip išugdyti moksleivį, kad jis būtų kūrėjas. Siekiant sėkmingo ugdymo rezultato, būtina taikyti įvairius ugdymo metodus, padedančius sudominti moksleivius dėstomu dalyku, sąmoningai suvokti ir išmokti dėstomą medžiagą, skatinančius aktyviai dirbti, daryti apibūdinimus ir išvadas, savarankiškai rasti atsakymus į iškilusius klausimus.

Atlikus apklausą paaiškėjo, kad vis daugiau mokinių (apie 70–80 %) į mokyklą atvyksta po 2 – 4 savaičių buvimo ligoninėse, todėl svarbiausias uždavinys – užpildyti mokslo spragas. Kad tai pasiektume, taikėme netradicinius ugdymo metodus.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Mokykloje dirba stiprus ir darbštus kolektyvas, kuris nuolat domisi švietimo naujovėmis, kelia profesinę kvalifikaciją kursuose, seminaruose. 2014 m. mokytojai dalyvavo 32 kvalifikacijos kėlimo kursuose.

2014 m. mokyklos socialiniai partneriai: Palangos miesto savivaldybės administracija, Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Palangos miesto savivaldybės Vaikų teisių apsaugos skyrius, Palangos Policijos komisariatas, Pakrančių apsaugos rinktinė,

Švėkšnos socializacijos centras, Rusnės specialioji mokykla, Klaipėdos „Medeinės“ mokykla, Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla, VšĮ Palangos vaikų reabilitacijos sanatorija „Palangos gintaras“.

Mokyklos personalo valdyme diegiamos naujos informacinės technologijos. Visi administracijos darbuotojai moka dirbti kompiuteriais.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Mokykloje sudarytos ir dirba Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokyklos metodinė taryba. Buvo inicijuotos ir sudarytos darbo grupės: prevencinio darbo, vidaus darbo taisyklių koregavimo, veiklos kokybės įsivertinimo, kovos su korupcija programos sudarymo, ugdymo turinio planavimo aprašo rengimo, strateginio planavimo, ugdymo planui parengti, mokinių skatinimo, mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos, moksleivių ir klasių skatinimo tvarkos aprašų rengimo.

Organizuojant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, 2013–2014 mokslo metais buvo pasinaudota IQES Online platforma, parengti klausimynai. Gauti duomenys naudojami veiklos tobulinimui.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Siekiau, kad mokykla kiekvienam vaikui laiduotų lygias ugdymo ir ugdymosi sąlygas pagal vaiko gebėjimus, poreikius ir mokyklos galimybes. Sudarytos darbo grupės rengė ugdymo planą, metinį mokyklos veiklos planą. Inicijavau ir sudariau sąlygas tėvų ir mokytojų bendravimui ir bendradarbiavimui.

2013–2014 mokslo metais vykdytas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinant mokyklos ryšių kokybę, analizuotos mokyklos funkcijos, reikšmė, svarba ir statusas bendruomenėje, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, visuomenės žinios apie mokyklą ir požiūris į ją, įvaizdžio kūrimas, informavimas apie mokyklos veiklą ir kultūrą.

2014 m. birželio 19 d. Švietimo ir mokslo ministras akreditavo Palangos sanatorinės mokyklos vykdomą vidurinio ugdymo programą (valstybinis kodas - 301001001). Mokykla įgijo gimnazijos statusą. Akreditacijos metu akcentuoti šie mokyklos privalumai: glaudus ir veiksmingas mokyklos ir Palangos vaikų reabilitacijos sanatorijos „Palangos gintaras“ bendradarbiavimas; ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, padedantis organizuoti tęstinį sergančių mokinių ugdymą; kūrybingi, darbštūs, nuolat tobulinantys savo kompetencijas pedagogai ir mokyklos vadovai, lanksčiai prisitaikantys prie nuolatinės mokinių kaitos; efektyvios neformaliojo švietimo veiklos; saugi, jauki, atnaujinama mokyklos aplinka.

2014 metais mokykloje įsirengėme biblioteką, įsigijome grožinės, metodinės literatūros ir ugdymo priemonių.

7. Žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Mokykloje dirba 3 mokytojai metodininkai, 12 vyr. mokytojų, 5 mokytojai.

2014 m. finansiniai rodikliai įvykdyti pakankamai gerai. Valstybės tikslinės dotacijos (Mokinio krepšelio) lėšos įsisavintos 99,7 procentų. Nemažai dėmesio skirta materialinės bazės ir ugdymo(-si) proceso modernizavimui bei kokybiškos ugdymo aplinkos funkcionavimui: įsigijome grožinės, metodinės literatūros, ugdymo priemonių už 20 tūkst. Lt. 2014 m. baigėme mokyklos vidaus remontą. Mokyklos vidaus patalpos 100 procentų renovuotos, sudarytos puikios sąlygos sergančių vaikų ugdymui. Mokykloje yra kompiuterių klasė, kiekvienoje klasėje kompiuteriai, kuriais mokytojai įgyvendina ugdymo programas. Mokykla turi 4 interaktyvias lentas, 4 multimedijas.

Mokykloje siekiama užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, sugriežtintas budėjimas mokykloje, patyčių prevencija, tėvai ir globėjai visada informuojami apie iškilusias problemas.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2014 m. mokyklą tikrino Palangos miesto savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius, Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius (3 kartus), Klaipėdos visuomenės sveikatos centro Palangos skyrius. Rekomendacijos įvykdytos laiku.

## 9. Vadovo kvalifikacijos tobulinimas.

2014 metų balandžio 16 d. Palangos miesto savivaldybės mokyklų vadovų atestacijos komisija protokolu Nr. (22.12)-Š-06 suteikė antrąją vadybos kvalifikacinę kategoriją. Atsižvelgdamas į mokyklos tikslus ir uždavinius, 2014 metais dalyvavau kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: „Kaip mokyti mokytojus“, „Pamokos stebėjimas ir aptarimas“, „Vaiko poreikių realizavimas šiuolaikiniame ugdymo procese“, „Laiko valdymo ir komandos formavimo įgūdžiai“, „Mokinio teisių, pareigų ir atsakomybės teisiniai aspektai. Įstaigos ir jos darbuotojų pareigos užtikrinti saugią ir sveiką ugdomąją aplinką“. Mokyklos bendruomenei organizavau edukacines išvykas, patirties sklaidos renginius į regiono bendrojo ugdymo mokyklas, švietimo ir kultūros institucijas. 2014 metais kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavau 18 dienų.

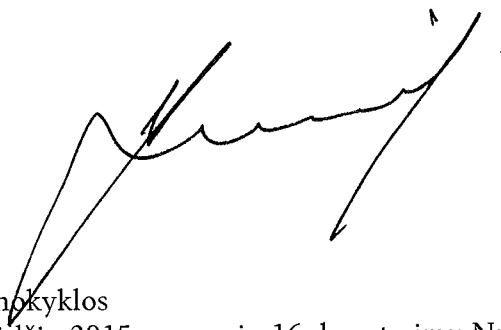
## 10. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Socialinių problemų gilėjimas: asocialumas, bedarbystė įtakoja mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo trūkumą, tėvų ir globėjų atsakomybės už vaikų priežiūrą ir elgesį stoka.

Ankstyvas žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe. Į mokyklą mokytis atvyksta silpnos motyvacijos mokiniai, be to, mokiniams stinga vidinės kultūros ir pagarbos suaugusiems.

2015 metais tobulinsime šias veiklos sritis: ugdymo proceso vertinimo ir įsivertinimo kokybę, skaitmeninių mokymo priemonių naudojimą ugdymo procese.

Direktorius



Alvydas Milinis

SUDERINTA

Palangos sanatorinės mokyklos

Mokyklos tarybos posėdžio 2015 m. sausio 16 d. nutarimu Nr. B2-2



## PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Vytauto g.73, LT-00134 Palanga, tel. (8 460) 48 705, faks.  
(8 460) 40 217,

el. p. administracija@palanga.lt.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 125196077

Palangos miesto savivaldybės tarybai

2015-02-

### TEIKIMAS

#### DĖL PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS VADOVO 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS“ PROJEKTO

**1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai.**

Sprendimo projekto tikslas – įgyvendinti Savivaldybės tarybos veiklos reglamento nuostatą, kad biudžetinių įstaigų vadovai atsiskaitytų už vykdomą veiklą.

**2. Kaip šiuo metu yra sureguliuoti projekte aptarti klausimai.**

Savivaldybės biudžetinių įstaigų veiklos ataskaitų išklausymas numatytas Tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimo T2-151 1 punktu, 12.19 punkte. Kasmet biudžetinių įstaigų vadovai atsiskaito Tarybai už metų veiklą.

**3. Kokių rezultatų siekiama, kokios gali būti sprendimo pasekmės.**

Siekiama Savivaldybės tarybos veiklos reglamento nustatyta tvarka sudaryti sąlygas švietimo įstaigų vadovams atsiskaityti už savo veiklą.

Neigiamų pasekmių projekto rengėjai neižvelgia.

**4. Projekto rengėjas.**

Projekto rengėjas – Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja Laima Valužienė.

**5. Teikėjo siūlomas pranešėjas.**

Palangos sanatorinės mokyklos direktorius Alvydas Milinis.

**6. Visos faktinės aplinkybės sprendžiamu klausimu.**

Vadovaudamasi Palangos miesto savivaldybės tarybos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimu Nr. T2-151 1 punktu, 12.19 punktu Palangos sanatorinės mokyklos direktorius A. Milinis 2015 m. sausio 28 d. raštu Nr. SD-15 pateikė Palangos miesto savivaldybės tarybai 2014 metų vadovo veiklos ataskaitą.

**7. Teisės aktai, reglamentuojantys svarstomą klausimą.**

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Palangos miesto savivaldybės tarybos reglamentas, patvirtintas Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimu Nr. T2-151 1 punktu.

**8. Antikorupcinis sprendimo projekto vertinimas, jeigu toks būtinas.**

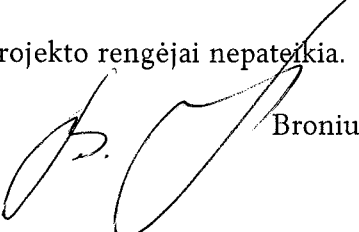
Teikiamo sprendimo projekto įgyvendinimas neturi poveikio korupcijos pasireiškimui.

**9. Kiti, projekto rengėjo autoriaus nuomone reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai.**

Kitų paaiškinimų ar pagrindimų sprendimo projekto rengėjai nepateikia.

Direktoriaus pavaduotojas, pavaduojantis Direktorių

Laima Valužienė, 48721

  
Bronius Martinkus