

PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PALANGOS MOKYKLOS-DARŽELIO „PASAKA“ VADOVO 2011 METŲ
VEIKLOS ATASKAITOS**

2012 m. d. Nr.
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Palangos miesto savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimo Nr. T2-151 1 punktu, 12.19 punktu, Palangos miesto savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Pritarti Palangos mokyklos-darželio „Pasaka“ vadovo 2011 metų veiklos ataskaitai ~~(pridedama)~~.

Meras

Šarūnas Vaitkus

Administracijos Švietimo skyriaus vedėja

Laima Valužienė

Administracijos Juridinio ir personalo skyriaus

P. Kamučius

Administracijos Bendrojo skyriaus savivaldybės kalbos tvarkytoja

Vaiva Milončiūtė

Administracijos direktorė

Akvilė Kilijonienė

Mero pavaduotojas

Saulius Simė

Įteikti: Švietimo skyriui, Palangos mokyklai – darželiui „Pasaka“.

Nuoroda: Projektai/Svietimas/Valužienė/ sprendimas_pasaka

PALANGOS MOKYKLOS-DARŽELIO „PASAKA“ VADOVO 2011 METŲ VEIKLOS
 ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Palangos mokykla-darželis „Pasaka“, Saulėtekio takas 8A, Palanga LT-00117, telefonas, faksas: (8 460) 54586, mob. 8 616 00889, elektroninio pašto adresas: mdpasaka@gmail.com

1.2. Direktorė Dainora Šeižienė, vadybinis stažas – 12 metų, vadybinės kvalifikacinės kategorijos neturi.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2010-2011 m. m.	2011-2012 m. m.	2010-2011 m. m.	2011-2012 m. m.
9	9	127	121

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	18	503,02	1,25	2	20,5	26

1.5. Naudojamos patalpos:

Mokykla-darželis	Skaičius (vnt.)	Plotas (m ²)
Mokymo klasės (1-4 kl.; 5-10 kl. arba I-IV gimnaz. kl.)/ darželio grupių skaičius	9	1113,7
Specializuoti kabinetai	4	260,56
Administracijos kabinetai	5	55,27
Biblioteka	-	-
Skaitykla	1	32,01
Aktų salė	1	102,94
Sporto salės	-	-
Valgykla	1	126,08
Kitos patalpos: (mokytojų kambarys, prailginta grupė, skalbinių priėmimo ir išdavimo patalpos)	4	141,42

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2010m. tūkst. Lt	2011 m. tūkst. Lt
Savivaldybės biudžetas SB	737,3	818,4
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	61,2	59,2
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	-	0,7
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	23,6	41,1
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžetas VB	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	439,3	422,7
Kitos lėšos (labdara, parama, 2 % GM)	4,3	3,8

2. Įstaigos veiklos rezultatai.

2009–2011 metų strateginio veiklos plano tikslai: ugdymo kokybės užtikrinimas ir aplinkos gerinimas, informacinių ir komunikacinių technologijų panaudojimas. Uždaviniai: užtikrinti ugdymo programų įgyvendinimą; užtikrinti higienos normų reikalavimus; užtikrinti mokinių saugumą; gerinti ugdymo aplinką; sudaryti palankias darbo sąlygas; optimaliai diegti informacines komunikacines technologijas.

Įstaigos veiklos strategija siejosi su metinės veiklos programos tikslais ir uždaviniais. 2010–2011 m. m. veiklos programos tikslas: ugdymo kokybės ir veiksmingumo stiprinimas. Įgyvendintas pirmas uždavinys – efektyvaus ugdymo sąlygų ir ugdymo proceso užtikrinimas. Atnaujinti įstaigos nuostatai, Ikimokyklinio ugdymo programa ir įstaigos internetinė svetainė. Organizuoti tradiciniai ir netradiciniai renginiai, prevencinė savaitė „Aš prieš smurtą ir patyčias“. Siekti kokybiškų ugdymosi rezultatų, stiprinti mokymosi motyvaciją padėjo ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas. Įgyvendinant antrą uždavinį – šiuolaikiniame gyvenime būtinų asmeninių, socialinių, pažinimo, kūrybiškumo, pilietiškumo bei bendrakultūrinių vaiko asmenybės pagrindų formavimas – vykdyti 5 individualūs grupių, 1 ikimokyklinių grupių ir pradinių klasių „Aš – Lietuvos pilietis“ projektai, vestas seminaras miesto pedagogams. Siekiant trečio uždavinio – sveikos ir saugios aplinkos užtikrinimas – didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo aplinkos kūrimui: vietoj dviejų klasių įrengtos lopšelio, darželio grupės, įsigyti baldai, žaislai. Iš įstaigai skirtų lėšų nupirkti lauko įrengimai vaikų žaidimų aikštelėms, iš paramos lėšų atnaujinta kompiuterinė technika. Parengtas ir su Visuomenės sveikatos centru suderintas naujas perspektyvinis valgiaraštis. Priešmokyklinėje grupėje įgyvendinome socialinių įgūdžių tarptautinę programą „Zipio draugai“. Mokiniai ir mokytojai vykdė antikorupcinės programos renginius. Auklėtojos dalyvavo respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ organizuotame konkurse „Įdomiausias lankstinukų komplektas“ vaikų sveikatinimo tema, įsijungė į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą. Įgyvendintas ketvirtas uždavinys – bendruomenės narių tarpusavio ir su socialiniais partneriais sąveikos stiprinimas ir plėtojimas. Sėkminga ir produktyvi ugdytojų partnerystė, vesti metodiniai užsiėmimai, skaityta 13 pranešimų, organizuoti konkursai, parodos, jubiliejinis įstaigos ir kiti renginiai, šventės ir pramogos. Organizuotas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais. Tėvai aktyviai dalyvavo ugdymo procese, įsijungė į kultūrinį bendruomenės gyvenimą, padėjo organizuoti renginius. Įvyko 2 bendri tėvų susirinkimai, pristatyti projektai, vykdytos akcijos „Padėk šalia esančiam“, „Darom 2011“, surengtos ugdytinių, tėvėlių ir pedagogų kūrybinių darbų parodos. Sėkmingai bendradarbiauta su 8 socialiniais partneriais. Susitikimų metu dalintasi profesine patirtimi vaikų sveikatos, meninės kalbos ugdymo, meninės raiškos organizavimo klausimais, surengtos 4 bendros pramogos vaikams, eksponuotos 4 vaikų parodos. 2010–2011 m. m. veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinami visos mokyklos–darželio bendruomenės dėka, kurie savo darbe vadovavosi demokratišku darbo stiliumi, taikė įvairius ugdymo(si) metodus, būdus, naujas technologijas. Jų veikla buvo pagrįsta bendruomeniškumu, partneryste, pagalba vienas kitam.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys.

2010–2011 m. m. mokykla–darželis vykdė pradinio, specialiojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo, priešmokyklinio ir ikimokyklinio vaikų ugdymo programas. Integruotos programos: Žmogaus sauga, sveikatinimo ir prevencinės programos, antikorupcinė programa. Pagal pradinio ugdymo programą 1-4 klasėse mokėsi 87 mokiniai, veikė 5 klasių komplektai, pailgintos darbo dienos grupė, kurią lankė 24 mokiniai. Mokinių pažangumas 100%, pareikšti pagyrimai 25 mokiniams už labai gerą mokymąsi. Pradinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 34 mokiniai, toliau mokslus tęsia Palangos „Baltijos“ pagrindinėje mokykloje – 26 mokiniai, Vlado Jurgučio pagrindinėje mokykloje – 8 mokiniai. Ugdomoji veikla įstaigoje organizuota pagal mokyklos–darželio „Pasaka“ Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą ir išsilavinimo standartus. Vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programa, kryptingai puoselėjamos sveikos gyvensenos, kūrybiškumo ir pilietiškumo idėjos. Šiomis temomis parengti projektai, dalyvauta sveikatos konkursuose ir kituose tradiciniuose bei netradiciniuose renginiuose. Daug dėmesio skirta priešmokykliniam ugdymui, tėvams buvo teikiama infomacija apie vaiko raidą bei pasiekimus.

Buvo vykdomos programos: „Zipio draugai“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, civilinės saugos, priešgaisrinės saugos ir saugaus eismo mokymo. Mokiniai dalyvavo įvairiose sporto varžybose, konkursuose, šventėse. Atsižvelgiant į

mokinių galimybes ir poreikius jų meninių, sportinių gebėjimų ugdymui, mokykloje buvo užtikrinta popamokinė veikla: veikė 4 būreliai, kuriuos lankė trys ketvirtadaliai mokinių; 13 mokinių saviraiškos poreikius tenkino Palangos St. Vainiūno meno mokykloje, 6 mokiniai – Palangos sporto centre, 32 mokiniai – Palangos moksleivių klube.

Įstaigoje teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba buvo teikiama 43 ikimokyklio ir mokyklinio amžiaus ugdytiniams. Iš 13 ikimokykliniukų sutrikimas pašalintas 6 vaikams, dalinai pašalintas 6 vaikams, vienas vaikas neįvertintas, nes išvyko. Iš 30 mokinių sutrikimas pašalintas 5 mokiniams, dalinai pašalintas 23 mokiniams, 2 mokiniai išvyko. Specialistas teikė metodinę pagalbą pedagogams, konsultavo tėvus. Įstaigoje teikiamos maitinimo paslaugos, už kurias mokamas steigėjo nustatytas mokestis. Užmokesčio lengvata už maitinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo taikoma 20 vaikų, atleisti nuo mokesčio už vaikų išlaikymą mokykloje–darželyje 9 vaikai, nemokamas maitinimas skirtas 37 mokiniams, 1 priešmokyklinės grupės ugdytiniui. Į mokyklą pavežami 2 mokiniai. Visų norinčių lankyti ugdymo įstaigą poreikiai patenkinti 100 proc.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.

Vadovas inicijavo 2010–2011 mokslo metų veiklos programos įvertinimą, 2011–2012 mokslo metų veiklos programos, vaiko gerovės komisijos darbo reglamento, įstaigos bendruomenės narių elgesio ir etikos normų, įstaigos nuostatų, 2012–2014 metų strateginio plano rengimą. Suburtos darbo grupės atnaujino Ikimokyklinio ugdymo programą, įstaigos nuostatus, vaiko gerovės komisijos darbo reglamentą, įgyvendino vaikų veiklos projektus. Vadovas skatino pedagogų iniciatyvas, organizuojant tradicinius renginius, išvykas, taikant aktyviusius ugdymo metodus, stiprino veiklos motyvaciją ir bendrą atsakomybę už įstaigos veiklos rezultatus. 2011 metais gauta padėka iš Lietuvos Respublikos Seimo Kanclerio už moksleivių dalyvavimą piešinių konkurse, Palangos miesto savivaldybės mero diplomas už Kalėdinį ir Naujametinį įstaigos papuošimą, užimta II vieta. Vykdyti ir analizuoti veiklos rezultatai, vykdytos 2 tėvų, 2 bendruomenės, 2 pedagogų apklausos, nuolat tikrinta planavimo procedūrų grupėse ir klasėse kokybė. Vadovas stengėsi ir toliau sėkmingai plėtoti bei skatino bendradarbiavimą su socialiniais partneriais – Klaipėdos „Versmės“ specialioji mokykla–darželis, Klaipėdos raj. Agluonėnų lopšelis–darželis „Nykštukas“, viešoji įstaiga „Universia Via“ pagrindinė mokykla, Palangos lopšelis–darželis „Gintarėlis“, Palangos lopšelis–darželis „Ažuoliukas“, Palangos „Baltijos“ pagrindinė mokykla, Palangos moksleivių klubas, Palangos vaiko teisių apsaugos tarnyba, policijos komisariatas, vaikų viešoji biblioteka. 2011 metais vadovas stiprino darbuotojų atsakomybę, skatino iniciatyvas, turtinant edukacines aplinkas (lopšelio grupės, ikimokyklinės grupės, priešmokyklinio ugdymo grupė), rūpinosi kuo palankesnių darbo sąlygų sudarymu, mikroklimatu įstaigoje. Buvo sudarytos sąlygos pedagogams kelti ir tobulinti profesines kompetencijas. 2010–2011 mokslo metais pedagogai skyrė 45 dienas kvalifikacijos kėlimui. Pedagogai dalijosi gerąja darbo patirtimi, pristatydami parengtus projektus, pranešimus (visuotinis tėvų susirinkimas, metodinis praktinis seminaras miesto pedagogams). Darbuotojų profesinis tobulėjimas įtakoją ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Tobulindamas savo teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus vadovas siekė, kad būtų stiprinama įstaigos kultūra, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta svetinga aplinka, sutelkta bendruomenė, sėkminga įvaizdžio kūrimo politika, tradicijų puoselėjimas, įgyvendinami projektai ir kt. Darbuotojų ir mokyklos vadovo iniciatyva įstaiga surinko 3,8 tūkst. Lt paramą, kuri buvo skirta ugdymo aplinkos gerinimui, modernizavimui.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulintai, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Veiklos įsivertinimas padėjo nustatyti planavimo, organizavimo ir vadovavimo efektyvumą, pedagogų darbo kokybę, vaikų pasiekimų lygį. Finansų kontrolė – užtikrinti teisingą biudžeto sudarymą bei jo vykdymą.

Įstaigos Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokytojų atestacijos bei Specialiojo ugdymo komisijos aktyviai dalyvavo sprendžiant įstaigos veiklos klausimus. Mokyklos taryba numatė savo veiklos perspektyvas, aprobavo parengtus dokumentus, prižiūrėjo įstaigos finansinę-ūkinę veiklą, inicijavo kultūrinės veiklos organizavimą. Mokytojų taryba analizavo veiklos ir ugdymo programų įgyvendinimą, skatino inovacijų paiešką ir patirties sklaidą. Mokytojų tarybos posėdžiuose nagrinėta, kaip gerinti veiklos organizavimą, individualizavimą, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus, turimą patirtį. Išanalizuota įstaigos veikla, nustatytos stipriosios ir silpnosios pusės,

priimti sprendimai veiklos tobulinimui ir gerinimui. Metodinių grupių pasitarimų metu buvo skaitomi pranešimai, vedama praktinė veikla ir ypač didelis dėmesys skirtas projektinei veiklai, gerosios darbo patirties sklaidai. Mokytojų atestacinė komisija teikė siūlymus dėl pedagogų kvalifikacijos kėlimo, skatino pedagogus tobulinti savo profesinę kompetenciją, didinti atsakomybę, įvairinti gerosios patirties sklaidos formas. Produktivi darbo grupių veikla, glaudus administracijos bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis padėjo sėkmingai įgyvendinti veiklos programos tikslus ir uždavinius.

6. Ugdymo(si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

2011 metais buvo mokomi 87 mokiniai ir ugdomi 58 vaikai. Veikė 9 klasės, grupės: 2010–2011 m. m. – penkios klasės, keturios grupės, iš jų viena lopšelio (1–3 m.), dvi darželio (3–5 m.), viena mišri priešmokyklinė (4–5 m., 5–6 m.), 2011–2012 m. m. – trys klasės, šešios grupės, iš jų trys lopšelio (1–3 m.), dvi darželio (3–5 m.), viena mišri priešmokyklinio ugdymo (4–5 m., 5–6 m.).

Ugdymo procesas vyko sklandžiai, stebėtos veiklos grupėse. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas, priimant visiems priimtinus sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas bei atsižvelgiant į esamą situaciją. Ugdytojų ir ugdytinių sąveika grįsta partneryste. Įstaigoje buvo kuriamos palankios sąlygos vaikų saviraiškai ir kūrybiniam poreikiams tobulinti, meniniams gebėjimams ugdyti. Edukacinės aplinkos estetiškos, funkcionalios, atitinkančios vaikų amžių, higienos reikalavimus, užtikrinančios bendruomenės narių saugumą.

7. Žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. 2011 metais mokykloje–darželyje dirbo 46 darbuotojai: 26 techninio personalo ir 22 – pedagoginio (iš jų: 9 – mokytojai metodininkai, 7 – vyresnieji mokytojai, 4 – mokytojai, 2 – neatestuoti). Aukštąjį išsilavinimą turi 86 proc., 14 proc. – aukštesnįjį.

Įstaigos strateginiame veiklos plane numatytus veiklos prioritetus siekėme įgyvendinti stiprinant ir atnaujinant materialinę bazę. 2011 metais mokyklos–darželio veikloje pasiekta ženklių pokyčių, įsigyta ilgalaikio ir trumpalaikio materialiojo turto: spauda bibliotekai, vadovėliai klasėms, įrengtos vietos klasių 2 grupės – lopšelio ir darželio, įrengta priešgaisrinė signalizacija, nupirka lauko įrengimų vaikų žaidimų aikštelėms, nerūdijančio plieno darbo stalai ir kriauklės virtuvėje, ūkinis inventorių, atnaujinti šviestuvai. Vaikams sudaryta jų poreikius atitinkanti aplinka, dalinai atnaujintas inventorių, įsigyta naujų ugdymo priemonių, sporto inventoriaus, žaislų.

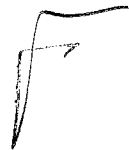
8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2011 m. įstaigoje buvo atlikti du patikrinimai: Palangos miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba (2011-01-2427, Nr. 0145522), pateiktos išvados, trūkumai pašalinti, Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius dėl grupių komplektavimo vasarą ir vaikų lankomumo (2011 m. birželio 6 d.), pažeidimų nerasta.

9. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

2010 m. užbaigti pastato išorės renovacijos darbai, tačiau darbai nepriduoti. Būtina pratęsti įstaigos vidaus renovaciją: maisto ruošimo skyrius (virtuvė) neatitinka sanitarinių-higieninių reikalavimų (netinkami buitiniai garų surinktuvai), vandentiekio ir nuotekų, pastato apšildymo sistemos, elektros instaliacijos ir apšvietimo atnaujinimas, gerinimas. Būtina įrengti logopedo kabinetą pagal higienos normos reikalavimus. Siekiant užtikrinti lauko įrenginių saugumą būtina aptverti teritoriją nauja tvora. Dėl visuotinės nepagarbos pedagogo profesijai, nestabilios šalies valdymo politikos, mažėja darbuotojų profesinės ambicijos bei pasitenkinimas darbu.

Direktorė



Dainora Šeizienė

PRITARTA

Palangos mokyklos–darželio „Pasaka“

tarybos 2012 m. vasario 14 d. posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. A1.5-3



PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Vytauto g.73, LT-00134 Palanga, tel. (8 460) 48 705, faks.
(8 460) 40 217,

el. p. administracija@palanga.lt.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 125196077

Palangos miesto savivaldybės tarybai

2012-03-28

TEIKIMAS

DĖL PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL PALANGOS MOKYKLOS-DARŽELIO „PASAKA“ VADOVO 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS“ PROJEKTO

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai.

Sprendimo projekto tikslas – įgyvendinti Savivaldybės tarybos veiklos reglamento nuostatą, kad biudžetinių įstaigų vadovai atsiskaitytų už vykdomą veiklą.

2. Kaip šiuo metu yra sureguliuoti projekte aptarti klausimai.

Savivaldybės biudžetinių įstaigų veiklos ataskaitų išklauskymas numatytas Tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimo T2-151 1 punktu, 12.19 punkte. Kasmet biudžetinių įstaigų vadovai atsiskaito Tarybai už metų veiklą.

3. Kokių rezultatų siekiama, kokios gali būti sprendimo pasekmės.

Siekiama Savivaldybės tarybos veiklos reglamento nustatyta tvarka sudaryti sąlygas švietimo įstaigų vadovams atsiskaityti už savo veiklą.

Neigiamų pasekmių projekto rengėjai neįžvelgia.

4. Projekto rengėjas.

Projekto rengėjas – Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja Laima Valužienė.

5. Teikėjo siūlomas pranešėjas.

Palangos mokyklos-darželio „Pasaka“ direktorė Dainora Šeižienė.

6. Visos faktinės aplinkybės sprendžiamu klausimu.

Vadovaudamasi Palangos miesto savivaldybės tarybos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimu Nr. T2-151 1 punktu, 12.19 punktu Palangos mokyklos – darželio „Pasaka“ direktorė D. Šeižienė 2012 m. vasario 24 d. raštu Nr. A1.7-175 pateikė Palangos miesto savivaldybės tarybai 2011 metų vadovo veiklos ataskaitą.

Ataskaita parengta pagal Švietimo skyriaus vedėjo 2011 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. (22.1)-Š3-20 patvirtintą rekomenduojamą formą.

7. Teisės aktai, reglamentuojantys svarstomą klausimą.

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas (Žin., 1994, Nr. 55–1049; 2008, Nr. 113-4290), Palangos miesto savivaldybės tarybos reglamentas, patvirtintas Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimu Nr. T2-151 1 punktu.

8. Antikorupcinis sprendimo projekto vertinimas, jeigu toks būtinas.

Teikiamo sprendimo projekto įgyvendinimas neturi poveikio korupcijos pasireiškimui.

9. Kiti, projekto rengėjo autoriaus nuomone reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai.

Kitų paaiškinimų ar pagrindimų sprendimo projekto rengėjai nepateikia.

Direktorė

Laima Valužienė, 48721

Akvilė Kilijonienė