

PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ VADOVO 2011 METŲ
VEIKLOS ATASKAITOS**

2012 m. d. Nr.
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Palangos miesto savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimo Nr. T2-151 1 punktu, 12.19 punktu, Palangos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

Pritarti Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ vadovo 2011 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras

Šarūnas Vaitkus

Administracijos Švietimo skyriaus vedėja




Laima Valužienė

Administracijos Juridinio ir personalo skyriaus

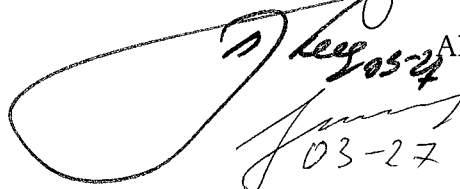


Administracijos Bendrojo skyriaus savivaldybės kalbos tvarkytoja



Vaiva Milončiūtė

Administracijos direktorė



Akvilė Kilijonienė

Mero pavaduotojas

Saulius Simė

Įteikti: Švietimo skyriui, Palangos lopšeliui – darželiui „Gintarėlis“.

Nuoroda: Projektai/Svietimas/Valužienė/ sprendimas_gintarelis

PRITARTA
 Palangos miesto savivaldybės
 tarybos 2012 m. _____ d.
 sprendimo Nr.

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ VADOVO 2011 METŲ VEIKLOS
 ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Biudžetinė įstaiga, Palangos lopšelis-darželis „Gintarėlis“, Taikos g. 6, LT-00116
 Palanga, gintarelispalanga@gmail.com

1.2. Ilona Milkontė, vadybinis stažas - 18 m., II vadybinė kvalifikacinė kategorija,
 1999 m.

1.3. Ugdytiniai (fiksuoiant rugsėjo 1 d. datą):

Klasių/ grupių skaičius		Mokinių/ auklėtinių skaičius	
2010-2011 m. m.	2011-2012 m. m.	2010-2011 m. m.	2011-2012 m. m.
10	10	186	190

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai (direktorius ir jo pavaduotojai, vyr. finansininkas, skyrių, poskyrių vadovai)		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai (bibliotekininkai, valytojai, budėtojai darbininkai, ir kt.)	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių val. skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	4	18	620	1	1	26,15	28

1.5. Naudojamos patalpos:

Lopšelis-darželis	Skaičius (vnt.)	Plotas (m ²)
Mokymo klasės (1-4 kl.; 5-10 kl. arba I-IV gimnaz. kl.)/darželio grupių skaičius	10	1382,44
Specializuoti kabinetai	2	35,11
Administracijos kabinetai	7	93,79
Biblioteka	-	-
Aktų salė	1	46,93
Sporto salės	1	64,96
Virtuvė	1	40,38
Rūbinė	10	160,20
Kitos patalpos:	-	-

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2010 m. tūkst. Lt	2011 m. tūkst. Lt
Savivaldybės biudžetas SB	1071,8	746,8
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB(SP)	136,2	137,4
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB(PN)	6,6	5,0
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB(VB)	-	-
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF	-	-
Europos sąjungos paramos lėšos ES	-	-
Valstybės biudžetas VB	-	-
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB(MK)	62,2	447,8
Kitos lėšos (labdara, parama, 2%GM)	9,0	8,8

2. Įstaigos veiklos (strateginio veiklos plano, metinės veiklos programos įgyvendinimo) rezultatai.

Strateginiame įstaigos veiklos plane buvo numatyti šie prioritetai: siekti vaiko ugdymo (-si) kokybės, sveikos gyvensenos ugdymas, kurti įstaigos kultūrą.

2011 m. vykdytas tikslingas, lankstus, pagrįstas planavimu, orientuotas į vaikų poreikius ugdymo procesas, efektyviai veikė tėvų informavimo, švietimo sistema. Atlikta anketinė tėvų apklausa „Vaiko poreikių tenkinimas“. 90 proc. tėvų labai gerai, 10 proc. – gerai vertina pedagogų kompetenciją, pasitiki jų gebėjimais ir žiniomis. Įstaigoje kartu su šeima aptarti vaikų ugdymo(-si) būdai ir metodai, atsisakyta formalaus 3-5 metų vaikų vertinimo. Vertinamas tik vaikų pasirengimas mokyklai. Atnaujintoje Ikimokyklinio ugdymo programoje išplėtos ugdymo turinio pristatymo galimybės: temos pagal šiandieninio gyvenimo aktualijas, temos apie gimtąjį miestą Palangą ir kt. vyksta įvairiose erdvėse: muziejuje, kepykloje, policijoje ir kt. Atnaujintas logopedinis kabinetas, įsigyta naujų, spalvingų mokomųjų priemonių. Tęsiama tarptautinė programa „Zipio draugai“.

Didelis dėmesys skiriamas saugiai ir sveikai gyvensenai, sudarytos sąlygos ir aplinka vaikų fiziniam ir psichologiniam saugumui užtikrinti. 2011 m. įstaigoje sėkmingai įgyvendinama ir į visą ugdomąją veiklą įtraukta sveikatos programa „Augu sveikas ir stiprus“. Dalyvaujame asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje.

Telkiant įstaigos bendruomenę bendrų tikslų ir uždavinių įgyvendinimui 2011 m. buvo organizuojamos parodos, išvykos, renginiai ir ne tik vaikų sveikatos ugdyme, bet ir kultūrinėje – meninėje veikloje. Kartu su tėveliais organizavome teatro dieną (spektaklį „Kaip viščiukas saulutės ieškojo“ vaikams pastatė dviejų grupių tėveliai), pedagogai su ugdytiniais dalyvavo muzikos vadovėlio 1-ai klasei pristatyme Kretingoje, Šventojoje ir Palangos miesto viešojoje bibliotekoje ir kt., organizuotas baigiamasis metų koncertas „Netikėti nuotyčiai gintarėlio laive“.

2010-2011 m. m. veiklos programoje įstaigos bendruomenė išsikėlė pagrindinį tikslą – ugdymo kokybės veiksmingumo stiprinimą. Tuo tikslu numatėme pagrindinius uždavinius: užtikrinti sėkmingą ugdymo proceso organizavimą pasitelkiant žaidimus; plėtoti bendrą tarpgrupinę veiklą orientuotą į kokybišką vaiko kompetencijų ugdymą, pedagogų profesinį tobulėjimą; formuojant bendruomenės sveikos gyvensenos nuostatas įgyvendinti vaikų sveikatos stiprinimo priemones.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį buvo siekiama kokybinių ir kiekybinių pokyčių. Žaidimas, kaip pagrindinė vaiko veikla vyravo visus mokslo metus, todėl ypatingas dėmesys buvo skiriamas pačiam žaidimo organizavimui, žaislams, naujų žaidimų mokymui, žaidimų erdvei kurti. Pedagogų tarybos posėdyje, metodiniame būrelyje pedagogai dalinosi darbo patirtimi, skaitė pranešimus: „Žaidimas – vaiko gyvenimo ir ugdymo(si) būdas, tenkinantis svarbiausius vaiko poreikius“, „Žaidimas – vaikų gyvenimo būdas ir pagrindinė veikla“, „Rekomendacijos vaikų žaidybinei veiklai organizuoti“ ir kt., logopedas pristatė tyrimą „Žemaičių kalbos įtaka vaiko kalbai“.

Ugdymo kokybės veiksmingumas padidėjo dirbant su specialiųjų poreikių vaikais, turinčiais kalbos ir komunikacijos sutrikimų. Vykdytas projektas „Miklūs piršteliai – graži kalba“, paruošti lankstinukai: tėvams „Artikuliacinė mankšta“, pedagogams – „Kalbos raida ir jos sutrikimai“ ir kt.

Grupės pasipildė naujais kūrybiniais ir edukaciniais žaislais: nupirktos naujos Wesko kaladės, sportinio inventoriaus, 2 šviesos stalai, 3 ažuolinės buominės sūpuoklės. Gegužės pabaigoje surengtoje priemonių parodoje pedagogai pristatė savo pagamintas priemones vaidmeniniams – kūrybiniais žaidimams: „Parduotuvė“, „Poliklinika“, „Biblioteka“ ir kt.

Organizuotas Edukacinio banko pristatymas Palangos ir Kretingos miesto pedagogams. Palangos PŠT registruotas 51 metodinis darbas.

Administracija 1 kartą per mėnesį bendruomenei teikta informacija apie nacionalinės švietimo politikos pokyčius, steigėjo priimtus sprendimus bei įstaigos veiklos aktualijas, buvo parengti, pakoreguoti ir patvirtinti įstaigos veiklą reglamentuojantys dokumentai.

Įstaigoje skatinamas aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: su Kretingos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ organizuotas tęstinis projektas „Etnokultūros integravimas į sveiką gyvenseną“, organizuota metodinė diena Palangos ir Kretingos pedagogams, „Duonos riekėje – žiemkenčio kelias“, bendri renginiai su Palangos mokykla-darželiu „Pasaka“

(„Boružėlių“ gr.), Palangos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“ („Bitučių“ gr.), su Stasio Vainiūno meno mokyklos ugdytiniais (buvę auklėtiniai) ir mokytoja J. Petkute-Marcinkiene, moksleivių klubo ansambliu „Kikilis“, Palangos Vlodo Jurgučio pagrindine mokykla, kurioje antrus metus iš eilės organizuotas baigiamasis metų koncertas bei vykdytas projektas „Sukam draugystės malūnėlį“.

Ugdytiniai saviraiškos poreikius tenkino miesto ir respublikos organizuojamuose parodose, konkursuose: Palangos miesto vaikų viešojoje bibliotekoje ir Palangos policijoje buvo organizuojamos vaikų kūrybinių darbų parodos. Policijos pareigūnai įstaigoje organizavo prevencines valandėles „Būk saugus kelyje“ ir kt.

Visa bendruomenė aktyviai įsijungė į akciją „Savaitė be patyčių“ pagal priešmokyklinio ugdymo pedagogų parengtą projektą „Aš neskriaudžiu kitų, prisijunk ir tu“.

Prioritetinė įstaigos veikla – sveika gyvensena buvo vykdoma visus metus. Vaikai skatinami saugoti savo sveikatą ir praktiškai bei teoriškai perimti sveikos gyvensenos vertybes iš suaugusiųjų. Kiekvieną savaitę grupės vedė sveikatos valandėles, kiekvieną rytą vaikai mankštinosi su muzika. Spalio ir gegužės mėnesį tradiciškai vyko sveikatos savaitės. Visus metus grupių auklėtojos organizavo ekologines išvykas į mišką, parką rinkti gamtinės medžiagos. Organizuotas sveiko maisto konkursas „Sveikiausias ir skaniausias patiekalas“. Vykdytas pažintinis projektas „Pažink medį“, kuriame kiekviena grupė pagamino po medelį. „Pelėdžiukų mokykla“ vykdė projektą „Rūšiuk atliekas“, mokė vaikus gyventi ekologiškai, neteršti aplinkos.

Pedagogai sveikatos sėmėsi organizuodami metodinius užsiėmimus pirtyje „Oi skanu, gardu, puiku, kai sveikai aš gyvenu“. Tėveliams ir pedagogams vaikų elgesio problemas padėjo spręsti Palangos PŠT psichologė R. Karalienė. Bendruomenė aktyviai dalyvavo talkoje „Darom“.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

2011 m. įstaigoje dirbama pagal Palangos miesto savivaldybės tarybos patvirtintą lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Ikimokyklinio ugdymo programą, į kurią integruota Sveikatos ugdymo programa 3-6 m. vaikams (B. Janušauskienės). Mokyklai vaikai ruošiami vadovaujantis vadovo partvirtinta Priešmokyklinio ugdymo programa bei lopšelio-darželio „Gintarėlis“ priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarka. Ugdymo programų įgyvendinimo tobulinimui vykdyta priežiūra, vertinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga, atsižvelgiant į vaikų amžių, pedagogų pasirinktas vertinimo formas ir metodus. Mokslo metų pabaigoje pedagogai teigiamai įvertino vaikų brandą, pasiekimus ir pokyčius. Vyresnieji vaikai patys įsivertino save.

Logopedo paslaugos teiktos 35 ugdytiniais, iš jų 18 (51 proc.) sutrikimai pašalinti.

Įstaigoje 2 kartus per savaitę vyko sportinių šokių, karate, dailės būrelių užsiėmimai bei kūno kultūros valandėlės. Tėvai patenkinti teikiamomis paslaugomis ir pageidavo, kad šios paslaugos būtų teikiamos ir kitais metais. Taip pat nuomojamos patalpos jogos bei linijinių šokių užsiėmimams, kurių lankytojai buvo mūsų bendruomenės nariai.

Tyrimų ir apklausų metu 98 proc. apklaustųjų įstaigoje teikiamas paslaugas įvertino teigiamai.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Tobulindama savo teorines žinias bei praktinius vadybinius gebėjimus siekiau, kad būtų stiprinama įstaigos kultūra, teikiamos kokybiškos ugdymo paslaugos, sukurta svetinga aplinka, sutelkta bendruomenė, sėkminga įvaizdžio kūrimo politika, tradicijų puoselėjimas, įgyvendinami projektai ir kt. – leido pakelti įstaigos prestižą.

2011-12-31 duomenimis įstaiga užpildyta 101 proc. 2011 metais gautos padėkos iš Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus už inovacijų ir naujų idėjų sklaidą, profesionalų bendruomenės telkimą, dalyvavimą respublikiniame projekte „Miklūs piršteliai – graži kalba“, Kalėdinį ir Naujametinį įstaigos papuošimą, iš Lietuvos kultūros centro Telšių raj. savivaldybės už dalyvavimą konkurse „Tramtatulis“, Kauno miesto savivaldybės švietimo ir kultūros ugdymo skyriaus – „Jievaro tiltas“. VŠĮ „Iniciatyvinio fondo“ – masinę mankštą ir kt.

Vadovo iniciatyva gauta parama iš rėmėjų: kompiuterinis stalas su kėde, kompiuteris su programine įranga, rašomasis stalas, 9 kėdės, 2 rūbinės spintos, 10 termometrų, žoliapjovė.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veiklai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Veiklos įšivertinimas padėjo nustatyti planavimo, organizavimo ir vadovavimo efektyvumą, pedagogų darbo kokybę, vaikų pasiekimų lygį. Finansinė kontrolė – užtikrinti teisingą biudžeto sudarymą bei jo vykdymą. Visi pagrindiniai veiklos uždaviniai, finansiniai sprendimai, pedagogų atestacija ir kt. klausimai buvo aptarti Mokyklos, Mokytojų tarybos posėdžiuose. Visa kita įstaigos veikla kiekvieną pirmadienį aptarta direktijos pasitarimuose.

Savivaldos institucijos aktyviai dalyvavo įstaigos valdyme ruošiant metinę veiklos programą, pritraukiant paramos lėšas, organizuojant įstaigos pažintinę, kultūrinę veiklą ir pan.

Mokyklos, mokytojų tarybos, metodinis būrelis bendradarbiaudamos su lopšelio-darželio administracija, pedagogais, specialistais, nepedagoginiu personalu, sprendimus priėmė kolegialiai, todėl įstaigos veikla buvo rezultatyvi.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Ugdymo procesas vyko sklandžiai, nors priežiūrai skirta nedaug laiko, nes ilgai nebuvo (sirgo) direktorius pavaduotojas ūkiui. Ugdymo turinys buvo planuojamas ir koreguojamas kartu su darbo grupėmis, priimant visiems priimtinus sprendimus, palaikant komandų iniciatyvas bei atsižvelgiant į esamą situaciją. Susitarta dėl vaikų vertinimo ir vertintojų (pedagogai, tėvai, vaikai), ugdytojų ir ugdytinių sąveika grįsta partneryste.

Vaikams sudaryta jų poreikius atitinkanti aplinka, dalinai atnaujintas inventorių, įsigyta naujų ugdymo, sporto ir techninių priemonių. Edukacinės aplinkos estetiškos, funkcionalios, atitinkančios vaikų amžių, higienos reikalavimus, užtikrinančios bendruomenės narių saugumą.

7. Žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Personalo valdymo politika įstaigoje skaidri, taikomi komandinio darbo metodai. Mokykloje dirba aukštos kvalifikacijos, kompetentingi pedagogai: 47 proc. metodininkų, 26 proc. vyresnieji auklėtojai, 6 proc. atestuotų auklėtojų. Aukštąjį išsilavinimą turi 62 proc., 38 proc. – aukštesnįjį. Materialiniai ir finansiniai ištekliai 2011 m. panaudoti taupiai ir tikslingai, sprendimai derinti su vietos bendruomene.

Vaikams sudaryta jų poreikius atitinkanti aplinka, dalinai atnaujintas inventorių, įsigyta naujų ugdymo priemonių. Veiksminga paramos lėšų pritraukimo sistema (GPM – 6895,68 Lt, tiekėjų – 1915,52 Lt). 6 grupėms nupirkta ūkinės spintos, 2 lopšelio grupėms – spintelės naktipuodžiams laikyti, 1 grupei – staliukai su kėdutėmis. Tėvai įstaigai dovanuoja dvi sūpynes, laminavimo, įrišimo aparatus, nupirko kiekvienai grupei vaistinėlių rinkinius, kilimėlius į rūbines spinteles, žaislų.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų teiktos išvados.

2011 m. įstaigoje buvo atlikti keturi patikrinimai: Palangos miesto savivaldybės Švietimo skyrius (tikrino du kartus) ir Klaipėdos visuomenės sveikatos centras (2011-11-17 aktas Nr. PK3-109) patikrinimo metu pažeidimų nenustatė. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Palangos skyrius patikrinimo metu (2011-09-26 aktas Nr. 0164892) išvadoje pasiūlė įsigyti šaldytuvą. Metų pabaigoje šaldytuvas nupirkta.

9. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Būtina užbaigti įstaigos vidaus renovaciją: maisto ruošimo skyrius (virtuvė) neatitinka sanitarinių-higieninių reikalavimų (pvz., netinkami buitiniai garų surinktuvai, ištrupėjusios grindų ir sienų plytelės ir kt.). Nėra įrengto dušo virtuvės darbuotojams. Ieškoti lėšų renovuotų grupių baldų (staliukai, kėdutės, lovos) pakeitimui. Įstaigos teritorijoje duobėta kiemo ir šaligatvių danga.

Direktorė



Ilona Milkontė

PRITARTA:

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ mokyklos tarybos posėdžio
2012 m. vasario 27 d. nutarimu Nr. (1.5)-V2.1-5



PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Vytauto g.73, LT-00134 Palanga, tel. (8 460) 48 705, faks.
(8 460) 40 217,

el. p. administracija@palanga.lt.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 125196077

Palangos miesto savivaldybės tarybai

2012-03-24

TEIKIMAS

DĖL PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „GINTARĖLIS“ VADOVO 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS“ PROJEKTO

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai.

Sprendimo projekto tikslas – įgyvendinti Savivaldybės tarybos veiklos reglamento nuostatą, kad biudžetinių įstaigų vadovai atsiskaitytų už vykdomą veiklą.

2. Kaip šiuo metu yra sureguliuoti projekte aptarti klausimai.

Savivaldybės biudžetinių įstaigų veiklos ataskaitų išklauskymas numatytas Tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimo T2-151 1 punktu, 12.19 punkte. Kasmet biudžetinių įstaigų vadovai atsiskaito Tarybai už metų veiklą.

3. Kokių rezultatų siekiama, kokios gali būti sprendimo pasekmės.

Siekiama Savivaldybės tarybos veiklos reglamento nustatyta tvarka sudaryti sąlygas švietimo įstaigų vadovams atsiskaityti už savo veiklą.

Neigiamų pasekmių projekto rengėjai neįžvelgia.

4. Projekto rengėjas.

Projekto rengėjas – Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja Laima Valužienė.

5. Teikėjo siūlomas pranešėjas.

Palangos lopšelio-darželio „Gintarėlis“ direktorė Ilona Milkontė.

6. Visos faktinės aplinkybės sprendžiamu klausimu.

Vadovaudamasi Palangos miesto savivaldybės tarybos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimu Nr. T2-151 1 punktu, 12.19 punktu Palangos lopšelio – darželio „Gintarėlis“ direktorė I. Milkontė 2012 m. vasario 28 d. raštu Nr. (1.9)-D3-254 pateikė Palangos miesto savivaldybės tarybai 2011 metų vadovo veiklos ataskaitą.

Ataskaita parengta pagal Švietimo skyriaus vedėjo 2011 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. (22.1)-Š3-20 patvirtintą rekomenduojamą formą.

7. Teisės aktai, reglamentuojantys svarstomą klausimą.

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas (Žin., 1994, Nr. 55 – 1049; 2008, Nr. 113-4290), Palangos miesto savivaldybės tarybos reglamentas, patvirtintas Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimu Nr. T2-151 1 punktu.

8. Antikorupcinis sprendimo projekto vertinimas, jeigu toks būtinas.

Teikiamo sprendimo projekto įgyvendinimas neturi poveikio korupcijos pasireiškimui.

9. Kiti, projekto rengėjo autoriaus nuomone reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai.

Kitų paaiškinimų ar pagrindimų sprendimo projekto rengėjai nepateikia.

Direktorė

Laima Valužienė, 48721

Akvilė Kilijonienė