

PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS VADOVO 2011 METŲ VEIKLOS
ATASKAITOS**

2012 m. d. Nr.
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290) 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Palangos miesto savivaldybės tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimo Nr. T2-151 1 punktu, 12.19 punktu, Palangos miesto savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Pritarti Palangos sanatorinės mokyklos vadovo 2011 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Meras Šarūnas Vaitkus

Administracijos Švietimo skyriaus vedėja Laima Valužienė

Administracijos Juridinio ir personalo skyriaus *Valuž 03.27* *P. Kaminienė*

Administracijos Bendrojo skyriaus savivaldybės kalbos tvarkytoja *2012-05-19* *03-29* Vaiva Milončiūtė

Administracijos direktorė *03-29* Akvilė Kilijonienė

Mero pavaduotojas *03-29* Saulius Simė

Įteikti: Švietimo skyriui, Palangos sanatorinei mokyklai.

Nuoroda: Projektai/Svietimas/Valužienė/ sprendimas_sanatorine

PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2011 METŲ VEIKLOS
 ATASKAITA

1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Juridinis statusas – Savivaldybės biudžetinė įstaiga Palangos sanatorinė mokykla,
 adresas – Plytų g. 61, LT-00132, Palanga, tel./fax.– (8 460) 51031, el. paštas –
 gintarasmok@takas.lt

1.2. Įstaigos vadovas – Alvydas Milinis, vadybinis stažas – 18 metų, trečia vadybinė
 kategorija, suteikimo data – 2000 m. gruodžio 20 d.

1.3. Ugdytiniai (ugdomų vaikų mėnesio vidurkis):

Klasių / grupių skaičius		Mokinių / auklėtinių skaičius	
2010 – 2011 m. m.	2011 – 2012 m. m.	2010– 2011 m. m.	2011 – 2012 m. m.
10	11	73	92

1.4. Darbuotojai:

Administracijos darbuotojai		Pedagogai		Pagalbos specialistai		Kiti darbuotojai	
Skaičius	Etatai	Skaičius	Pedagoginių valandų skaičius	Etatai	Skaičius	Etatai	Skaičius
4	3	16	288,99	-	-	2	2

1.5. Naudojamos patalpos:

	Skaičius (vnt.)	Plotas (m ²)
Mokymo klasės (1 – 4 kl.; 5 –10 kl. arba I – IV gimnaz. kl.) / darželio grupių skaičius	11	401
Specializuoti kabinetai	-	-
Administracijos kabinetai	2	42
Biblioteka	-	-
Skaitykla	-	-
Aktų salė	-	-
Sporto salės	-	-
Valgykla	-	-
Rūbinė	1	25
Mokytojų kambarys	1	25
Kita	-	-

1.6. Biudžetas (biudžetinių metų pabaigos duomenys):

Finansiniai šaltiniai	2011 m. tūkst. Lt.	2012 m. tūkst. Lt.
Savivaldybės biudžetas SB		
Specialiosios programos lėšos (pajamos už paslaugas) SB (SP)		
Specialiosios programos lėšos (pajamos iš patalpų nuomos) SB (PN)		
Valstybės biudžeto specialioji tikslinės dotacijos SB (VB)		
Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF		
Europos sąjungos paramos lėšos ES		
Valstybės biudžetas VB	852,2	286,8

Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija moksleivio krepšeliui finansuoti SB (MK)		565,4
Kitos lėšos (labdara, parama, 2% GM)		

2. Įstaigos veiklos rezultatai:

Palangos sanatorinė mokykla – ugdymo institucija, vykdydama neformaliojo, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siekianti suteikti kompetencijas, atitinkančias ugdymo koncentrų programas ir standartus, telkusi mokyklos bendruomenę tapti besimokančia organizacija, ugdančia laisvą, mąstantį, suvokiantį mokymosi visą gyvenimą svarbą, tautinę ir pasaulio kultūrą jauną žmogų. 2012–2014 metų strateginio veiklos plano tikslai – užtikrinti kokybišką sergančių mokinių ugdymą modernioje, saugioje ir sveikoje ugdymo aplinkoje, kelti mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kvalifikaciją, ugdyti informacines komunikacines kompetencijas bei suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Tikslams pasiekti įgyvendinti uždaviniai ir priemonės: teikta pedagoginė, specialioji, socialinė bei psichologinė pagalba mokiniams ir jų tėvams, tobulinta mokytojų dalykinė pedagoginė kompetencija, bendravimas ir bendradarbiavimas, diegtos informacinės technologijos į ugdymo procesą, mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai kėlė kvalifikaciją kursuose ir seminaruose, sukurta internetinė svetainė, dalyvauta įvairiuose renginiuose, šventėse, minėjimuose.

Įgyvendinant 2010–2011 mokslo metų mokyklos veiklos programą buvo siekiama užtikrinti kokybišką ugdymą, tobulinti mokytojų kompetencijas, siekiant ugdymo(si) kokybės, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį, suaktyvinti pilietinį ir tautinį ugdymą. Buvo tikslingai vykdomas ugdymo planas, tiriami ir analizuojami veiklos rezultatai. Lyginant su ankstesniais metais pagerėjo ugdymosi kokybė. Mokiniai mokomi pagal mokytojų parengtus dalykų teminius planus, specialiųjų poreikių mokiniai mokomi pagal adaptuotas ir modifikuotas programas. Taikomi įvairūs ugdymo metodai, informacinių technologijų galimybės, daug dėmesio skirta mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimui ir skatinimui – sugriežtinta lankomumo ir drausmės kontrolė, daug dėmesio skirta darbui su mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais, aktyviau imta bendradarbiauti su VŠĮ Palangos vaikų reabilitacijos sanatorijos “Palangos gintaras” administracija ir darbuotojais. Suaktyvintas pilietinis ir tautinis ugdymas. Mokytojams buvo sudarytos sąlygos kelti savo kvalifikaciją. Tobulinamos mokytojų kompetencijos, siekiant ugdymo(si) kokybės individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį.

3. Mokyklos teikiamų paslaugų rūšys (vykdomos programos ir jų rezultatai, kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai, mokyklos teikiamos mokamos paslaugos ir kt.).

2010–2011 mokslo metais mokykloje buvo vykdomos pradinio, pagrindinio ir neformaliojo ugdymo programos. 2010–2011 mokslo metais vykdytų programų tikslas – tęstinis sergančių vaikų ugdymas. 2010–2011 metais mokykloje mokėsi 1568 mokinių: 1 klasėje – 89, 2 klasėje – 80, 3 klasėje – 93, 4 klasėje – 91, 5 klasėje – 123, 6 klasėje – 145, 7 klasėje – 179; 8 klasėje – 245, 9 klasėje – 244, 10 klasėje – 231, sanatorijoje – 48.

Mokykloje mokėsi vaikai, sergantys širdies, nervų ir kvėpavimo takų ligomis iš visos Lietuvos, todėl daug buvo dirbama individualiai, diferencijuotai bei padedant gydytojams, psichologams. Pagrindinis mokyklos uždavinys – užtikrinti tęstinį ugdymo procesą.

Popietinis ugdymo režimas kartais trukdė vaikams susikaupti, sukonzentruoti dėmesį. Mokyklos pedagogai turi patirties, kaip per trumpą buvimo sanatorijoje laiką išmokyti vaiką užpildyti ugdymo spragas. Dalis mokinių atvykdavo ilgai gydęsi ligoninėse, abejingi pamokoms ir gyvenimui.

Ypatingi mūsų ugdytiniai, sergantys nervų ligomis. Ugdymo procese labai padeda pedagogų bendravimas su medikais, psichoterapeutais, psichologais. Būtina užtikrinti šio specifinio darbo kokybę. Pas mus mokosi ir vaikai, patyrę smurtą, atstumti tėvų, praradę globėjus.

Ugdymo procese populiariausi šie metodai: grupinis, diferencijuotas ir individualus darbas, pamoka – ekskursija, savarankiškas darbas. Be šių metodų dar vyksta diskusijos, situaciniai žaidimai, pokalbiai, inscenizavimas, interviu.

Viena svarbiausių šiuolaikinio ugdymo problemų yra ugdymo efektyvumas ir pedagogo siekis taip išugdyti moksleivį, kad jis būtų kūrėjas. Siekiant sėkmingo ugdymo rezultato, būtina taikyti įvairius ugdymo metodus, padedančius sudominti moksleivius dėstomu dalyku,

sąmoningai suvokti ir išmokti dėstomą medžiagą, skatinančius aktyviai dirbti, daryti apibūdinimus ir išvadas, savarankiškai rasti atsakymus į iškilusius klausimus.

Atlikus apklausą paaiškėjo, kad vis daugiau mokinių (apie 70-80 %) į mokyklą atvyksta po 2 - 4 savaitių buvimo ligoninėse, todėl svarbiausias uždavinys – užpildyti mokslo spragas. Kad tai pasiektume, taikėme netradicinius ugdymo metodus.

4. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą (vadovo veikla formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais).

Mokykloje dirba stiprus ir darbštus kolektyvas, kuris nuolat domisi švietimo naujovėmis, kelia profesinę kvalifikaciją kursuose, seminaruose. 2011 m. mokytojai dalyvavo 25 kursuose.

2011 m. mokyklos socialiniai partneriai: Palangos miesto savivaldybės administracija, Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius, Palangos miesto savivaldybės Vaikų teisių apsaugos skyrius, Palangos Policijos komisariatas, Švėkšnos sanatorinė mokykla, Rusnės specialioji mokykla.

Mokyklos personalo valdyme diegiamos naujos informacinės technologijos. Visi administracijos darbuotojai moka dirbti kompiuteriais.

5. Įstaigos veiklos įsivertinimo organizavimas, rezultatai ir gautų duomenų panaudojimas veikai tobulinti, savivaldos institucijų plėtojimas ir jų įtraukimas į įstaigos valdymą.

Mokykloje sudarytos ir dirba Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokyklos metodinė taryba. Buvo inicijuotos ir sudarytos darbo grupės: prevencinio darbo, vidaus darbo taisyklių koregavimo, audito, strateginiam planui pakoreguoti, ugdymo planui paruošti.

6. Ugdymo(-si) proceso valdymas, ugdymo turinio vadyba, edukacinių aplinkų kūrimas ir tobulinimas, vaikų saugumo ir lygių galimybių užtikrinimas, tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas ir švietimas.

Siekiau, kad mokykla kiekvienam vaikui laiduotų lygias ugdymo ir ugdymosi sąlygas pagal vaiko gebėjimus, poreikius ir mokyklos galimybes. Sudarytos darbo grupės rengė ugdymo planą, metinį mokyklos veiklos planą. Inicijavau ir sudariau sąlygas tėvų ir mokytojų bendravimui ir bendradarbiavimui.

2010- 2011 mokslo metais vykdytas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Vertinant mokyklos ryšių kokybę, analizuotos mokyklos funkcijos, reikšmė, svarba ir statusas bendruomenėje, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, visuomenės žinios apie mokyklą ir požiūris į ją, įvaizdžio kūrimas, informavimo apie mokyklos veiklą kultūra.

7. Žmogiškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas.

Mokykloje dirba 2 mokytojai metodininkai, 12 vyr. mokytojų, 2 mokytojai.

2011 m. finansiniai rodikliai įvykdyti pakankamai gerai. Valstybės finansavimo (krepšelis) lėšos įsisavintos 100 procentų. Nemažai dėmesio skirta materialinės bazės ir ugdymo(-si) proceso modernizavimui bei kokybiškos ugdymo aplinkos funkcionavimui: įsigyta ilgalaikio ir trumpalaikio materialinio turto.

Mokykloje siekiama užtikrinti vaikų psichologinį ir fizinį saugumą, sugriežtintas budėjimas mokykloje, patyčių prevencija, tėvai ir globėjai visada informuojami apie iškilusias problemas.

8. Savivaldybės ir valstybinių institucijų atliktos patikros ir jų pateiktos išvados.

2011 m. mokyklą tikrino Palangos miesto savivaldybės Kontrolės ir audito tarnyba. Pažeidimų nerasta.

9. Problemos susijusios su įstaigos veikla.

Socialinių problemų gilėjimas: asocialumas, bedarbystė įtakoja mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo trūkumą, tėvų ir globėjų atsakomybės už vaikų priežiūrą ir elgesį stoka. Ankstyvas žalingų įpročių plitimas mokinių tarpe. Į mokyklą mokyti atvyksta silpnos motyvacijos mokiniai, be to, mokiniams stinga vidinės kultūros ir pagarbos suaugusiems.

Direktorius

Alvydas Milinis

SUDERINTA

Palangos sanatorinės mokyklos

Mokyklos tarybos posėdžio 2012-02-27 protokolu Nr. 5



PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA

Savivaldybės biudžetinė įstaiga, Vytauto g.73, LT-00134 Palanga, tel. (8 460) 48 705, faks.
(8 460) 40 217,

el. p. administracija@palanga.lt.

Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre, kodas 125196077

Palangos miesto savivaldybės tarybai

2012-03-29

TEIKIMAS

DĖL PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL PALANGOS SANATORINĖS MOKYKLOS VADOVO 2011 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS“ PROJEKTO

1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai.

Sprendimo projekto tikslas – įgyvendinti Savivaldybės tarybos veiklos reglamento nuostatą, kad biudžetinių įstaigų vadovai atsiskaitytų už vykdomą veiklą.

2. Kaip šiuo metu yra sureguliuoti projekte aptarti klausimai.

Savivaldybės biudžetinių įstaigų veiklos ataskaitų išklausymas numatytas Tarybos veiklos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimo T2-151 1 punktu, 12.19 punkte. Kasmet biudžetinių įstaigų vadovai atsiskaito Tarybai už metų veiklą.

3. Kokių rezultatų siekiama, kokios gali būti sprendimo pasekmės.

Siekiama Savivaldybės tarybos veiklos reglamento nustatyta tvarka sudaryti sąlygas švietimo įstaigų vadovams atsiskaityti už savo veiklą.

Neigiamų pasekmių projekto rengėjai neįžvelgia.

4. Projekto rengėjas.

Projekto rengėjas – Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja Laima Valužienė.

5. Teikėjo siūlomas pranešėjas.

Palangos sanatorinės mokyklos direktorius Alvydas Milinis.

6. Visos faktinės aplinkybės sprendžiamu klausimu.

Vadovaudamasi Palangos miesto savivaldybės tarybos reglamento, patvirtinto Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimu Nr. T2-151 1 punktu, 12.19 punktu Palangos sanatorinės mokyklos direktorius Alvydas Milinis 2012 m. vasario 29 d. raštu Nr. 2.2-127 pateikė Palangos miesto savivaldybės tarybai 2011 metų vadovo veiklos ataskaitą.

Ataskaita parengta pagal Švietimo skyriaus vedėjo 2011 m. vasario 9 d. įsakymu Nr. (22.1)-Š3-20 patvirtintą rekomenduojamą formą.

7. Teisės aktai, reglamentuojantys svarstomą klausimą.

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas (Žin., 1994, Nr. 55 – 1049; 2008, Nr. 113-4290), Palangos miesto savivaldybės tarybos reglamentas, patvirtintas Palangos miesto savivaldybės tarybos 2011 m. rugsėjo 8 d. sprendimu Nr. T2-151 1 punktu.

8. Antikorupcinis sprendimo projekto vertinimas, jeigu toks būtinas.

Teikiamo sprendimo projekto įgyvendinimas neturi poveikio korupcijos pasireiškimui.

9. Kiti, projekto rengėjo autoriaus nuomone reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai.

Kitų paaiškinimų ar pagrindimų sprendimo projekto rengėjai nepateikia.

Direktorė

Laima Valužienė, 48721

Akvilė Kilijonienė