

PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS 2012–2014 METŲ STRATEGINIS PLANAS

1. ĮVADAS

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos (toliau tekste–Mokykla) 2012–2014 metų strateginis planas– tai dokumentas, atspindintis Mokyklos strategijos rengimo etapus, analizės rezultatus, strateginius tikslus, uždavinius, priemones bei išteklius, įgalinantis efektyviau organizuoti Mokyklos veiklą, telkti Mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias Neformaliojo vaikų švietimo ir ugdymo problemas, nusakantis, kaip bus įgyvendinami Neformaliojo vaikų švietimo veiklai keliami reikalavimai, pasirinktos veiklos kryptys, prioritetai, planuojami kokybiniai ugdymo kaitos pokyčiai.

Rengiant Mokyklos 2012–2014 metų strateginį planą remtasi Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 m. nuostatomis, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Palangos miesto strateginiu plėtros planu iki 2020 metų, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Vaikų ir jaunimo kultūrinio ugdymo koncepcija, pedagoginės bei kultūrinės veiklos patirtimi, situacijos analize. Atsižvelgta į Mokyklos vykdomą veiklą, socialinės aplinkos ypatumus, Mokyklos bendruomenės narių patirtį ir pasiūlymus, turimus bei prognozuojamus finansinius išteklius.

Konsultuotasi su Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus specialistais.

Mokyklos 2012–2014 metų strateginį planą rengė Mokyklos direktoriaus 2011 m. rugsėjo 29 d. įsakymu Nr. V-10 „Dėl darbo grupės sudarymo“ patvirtinta darbo grupė.

Rengiant Mokyklos strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendradarbiavimo, partnerystės principų.

Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos 2012–2014 metų strateginį planą sudaro 6 dalys – Įvadas, SSGG analizė, Misija ir Vizija, Veiklos plano prioritetas ir tikslai, Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra, Strateginio plano priemonių įgyvendinimo matavimo rodikliai.

2. SSGG (STIPRYBIŲ – SILPNYBIŲ – GALIMYBIŲ – GRĖSMIŲ) ANALIZĖ

Atliekant Palangos Stasio Vainiūno meno mokyklos SSGG analizę buvo išskirtos šios silpnybės, stiprybės, grėsmės ir galimybės, į kurias svarbu atsižvelgti, vykdant veiklas 2012–2014 metais.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Dėmesys mokiniui, įvertinant individualius jo gebėjimus bei kompetencijų ir vertybinių nuostatų ugdymas.	Edukacinė aplinka – seni muzikos instrumentai ir inventoriūs, šaltos ir remonto reikalaujančios klasės.
Įvairi ir lanksti ugdymo programų pasiūla.	Šiuolaikinių technologijų trūkumas ir ribotas jų panaudojimas ugdymo procese.
Gerai pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, parodose.	Nemodernizuota biblioteka, mažai papildomi bibliotekos fondai.
Aukšta pedagogų kompetencija ir nuolatinis kvalifikacijos kėlimas.	Mažėjantis mokinių stojimas į kai kurių instrumentų klases.
Mokykla atvira visuomenei, vykdoma aktyvi kultūrinė - švietėjiška veikla, puoselėjamos meninio ugdymo vertybės.	
Aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.	

Geras mikroklimatas, demokratiški santykiai su Mokyklos bendruomene, mokiniais ir jų tėvais.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Patrauklių edukacinių aplinkų kūrimas ir gerinimas turimais resursais.	Numatomas Neformaliojo vaikų švietimo krepšelis gali sumažinti mokinių skaičių ir programų pasirinkimo galimybes.
Ugdymo kokybės gerinimas.	Trūkstant lėšų, gali keistis ugdymo programos, nukentėti ugdymo kokybė.
Mokyklos veiklos aktyvinimas, palaikant ir skatinant mokytojų ir mokinių iniciatyvas.	Dėl emigracijos, mažo mokinių stojimo, gali išnykti kai kurių instrumentų klasės ir Mokyklos meno kolektyvai.
Mokytojų vadybinių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas ir programų pasiūlos plėtimas (mažųjų, neįgaliųjų, suaugusiųjų meninio ugdymo programos).	
Radus finansavimo šaltinių, atlikti Mokyklos pastato renovaciją ir užtikrinti mokiniams šiltas ir geras ugdymosi sąlygas.	

3. MISIJA IR VIZIJA

Misiija

Teikti profesionalius pasirinktos meno srities pažinimo pagrindus. Ugdyti ir puoselėti vaiko individualybę ir talentą, atsižvelgiant į poreikius ir galimybes. Ugdyti kultūringą asmenybę.

Vizija

Palangos Stasio Vainiūno meno mokykla – meninio ugdymo ir ugdymosi centras, atviras įvairių poreikių ir gebėjimų vaikams, jaunuoliams ir suaugusiems.

4. PLANO PRIORITETAS IR TIKSLAI

Prioritetas: Švietimo kokybės ir socialinio saugumo gerinimas

Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Rodiklio paaiškinimas
1. Kokybiškų švietimo paslaugų teikimas	1.1. Užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką švietimo paslaugų teikimą	1.1.1. Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.1. Pradinį išsilavinimą įgijusių mokinių % nuo baigusiujų skaičiaus		
			1.1.1.2. Pagrindinį išsilavinimą įgijusių mokinių % nuo baigusiujų skaičiaus		
			1.1.1.3. Vidurinį išsilavinimą įgijusių mokinių % nuo baigusiujų skaičiaus		
			1.1.1.4. Egzaminų rodikliai (PUPP, BE) % nuo baigusių programą mokinių skaičiaus		
			1.1.1.5. Kursą kartojančių mokinių % nuo bendro mokinių skaičiaus		
			1.1.1.6. Pašalintų iš mokyklos mokinių, neįgijusių pagrindinio ar vidurinio išsilavinimo ir toliau niekur nesimokantys, % nuo bendro mokinių skaičiaus		
			1.1.1.7. Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,-)		
			1.1.1.8. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičiaus pokytis (+,-)		
			1.1.1.9. Nepateisintų pamokų % nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus		
			1.1.1.10. Praleistų pamokų skaičiaus mažėjimas %		
			1.1.1.11. Mokinių migracijos pokytis %		
			1.1.1.12. Mokinių, kuriems mokykloje buvo suteikta psichologinė ar /ir specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba, % nuo bendro mokinių skaičiaus		
			1.1.1.13. Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą, skaičius	SB	Įgyvendinamos Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos – muzika ir dailė. Mokinių skaičius išlieka stabilus – 360.

	1.1.2. Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.1. Mokyklos vykdomų olimpiadų skaičius		
		1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB	Kasmet numatoma įvykdyti 4 saviraiškos, pilietinio, tautinio ugdymo programas ar projektus. Programos skirtos mokinių meninėms, edukacinėms, socialinėms kompetencijoms ugdyti.
		1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB	Mokykloje, mieste, šalyje bus organizuojami ir vykdomi meniniai ir edukaciniai renginiai, koncertai, parodos. Renginiai skirti tenkinti ir plėtoti mokinių saviraiškos poreikius ir galimybes. Šių renginių kasmet numatoma suorganizuoti virš 60.
		1.1.2.4. Gautas savivaldybės, respublikinių ir ES projektų vykdymui finansavimas (litais)		
		1.1.2.5. Dalyvavusių švietimo ir mokslo ministerijos organizuojamose respublikinėse olimpiadose skaičius		
		1.1.2.6. Laimėjusių miesto olimpiadose 1–3 vietas mokinių skaičius		
		1.1.2.7. Respublikinių olimpiadų nugalėtojų skaičius (ŠMM organizuojamų)		
		1.1.2.8. Dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius	SB	Mokinių ir Mokyklos meninių kolektyvų dalyvavimas tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, festivaliuose, Dainų šventėse, parodose. Renginiai skirti mokinių gebėjimų plėtotei ir saviraiškos poreikių tenkinimui. Numatomas bendras šių renginių dalyvių skaičius – 2012 m. - 210, 2013 m. - 90, 2014 m. - 220.
		1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB	Mokinių pasiekimai tarptautiniuose ir respublikiniuose muzikos ir dailės

					konkursuose. Ugdomi ir plėtojami vaiko gebėjimai, asmeninės ir profesinės kompetencijos.
		1.1.3. Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų % nuo bendro mokytojų skaičiaus	SB	Mokykloje dirba atestuoti aukštos kvalifikacijos pedagogai (95%).
			1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusius mokytojų % nuo bendro mokytojų skaičiaus	SB	Mokytojai domisi savo dalyko srities ir Lietuvos švietimo sistemos naujovėmis, kelia savo kvalifikaciją ir dalykinę kompetenciją. Numatoma, kad kvalifikaciją kels 2012 m. 90, 2013 m. – 92, 2014 m. – 93 proc. mokytojų.
			1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų mokytojams skaičius	SB	Mokyklos administracija rūpinasi Mokyklos mikroklimatu, darbuotojų kvalifikacija. Aktualiomis temomis kolektyvui bus organizuojami bendri kursai ar seminarai. Kiekvienais metais – po 2.
			1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB	Mokykloje dirbantys iniciatyvūs ir kompetentingi pedagogai vykdys gerosios patirties sklaidą mieste, regione ir šalyje, organizuodami seminarus, konferencijas, kursus. Kiekvienais metais planuojama organizuoti po 3 renginius.
		1.1.4. Mokinių pavėžėjimas	1.1.4.1. Pavėžamų mokinių % nuo bendro mokinių skaičiaus		
		1.1.5. Mokinių maitinimas	1.1.5.1. Maitinamų mokinių % nuo bendro mokinių skaičiaus		
2. Saugios ir sveikos ugdymo(si)	2.1. Sudaryti saugią ir sveiką	2.1.1. Mokymosi bazės turinimas ir	2.1.1.1. Inventoriaus įsigijimas ir atnaujinimas (vnt.)	SB	Planuojamas mokyklinio inventoriaus ir muzikos instrumentų įsigijimas: 2012 metais:

aplinkos kūrimas	mokymosi aplinką	modernizavimas			7 mokyklinių stalų ir 14 kėdžių, 6 molbertai dailės klasėms, 2 mokyklinės spintos, 2 nauji akordeonai. 2013 metais: 7 mokykliniai stalai, 14 kėdžių, 1 akordeonas, 1 pianinas, interaktyvi lenta, 5 metronomai, 3 pučiamieji instrumentai, 3 styginiai instrumentai. 2014 metais: 7 mokykliniai stalai, 14 kėdžių, 1 akordeonas, 1 pianinas, 4 pučiamieji instrumentai, 2 styginiai instrumentai, 2 liaudies instrumentai. Mokykloje mokiniams bus sudarytos geresnės ugdymosi sąlygos .
			2.1.1.2. Atnaujintų klasių (grupių) baldai (vnt.)		Kiekvienais metais planuojama atnaujinti baldus 2 klasėse. Pagerės ugdymo aplinka.
			2.1.1.3. El. dienyno įdiegimas		
			2.1.1.4. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas (vnt.)		
			2.1.1.5. Bibliotekų fondų turinimas (vnt.)	SB	Numatoma turtinti mokyklos bibliotekos fondus natomis, metodine literatūra, dailės ir muzikos leidiniais. Numatoma įsigyti: 2012 m. – 20, 2013 m. – 30, 2014 m. – 30 leidinių.
			2.1.1.6. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT (vnt.)	SB, SB(SP)	Siekiant pagerinti ugdymosi ir darbo sąlygas, planuojama įsigyti kompiuterius su programine įranga: 2012 m.- 2, 2013 m. – 3, 2014 m. – 3.

			2.1.1.7. Sporto inventoriaus įsigijimas (vnt.)		
			2.1.1.8. MTP plus ir kitų ES projektų įgyvendinimo skaičius		
	2.2. Kurti šiuolaikinius reikalavimus atitinkančią aplinką	2.2.1. Mokymosi aplinkos turtinimas ir modernizavimas	2.2.1.1. Teritorijos aptvėrimas (m ²)		
			2.2.1.2. Virtuvės įrangos atnaujinimas (vnt.)		
			2.2.1.3. Pakeistų langų skaičius	SB	2012 metais planuojama pakeisti visus likusius Mokyklos langus – 122 vnt. Pagerės ugdymosi aplinka, bus sudarytos šiltos ir geros ugdymosi sąlygos mokiniams.
			2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija (vnt. arba m ²)	SB	Kasmet numatoma pakeisti po 20 dienos apšvietimo lempų ir po 100 m elektros instaliacijos.
			2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas (m ²)	SB (SP)	Kasmet planuojama suremontuoti klasėse dalį grindų dangos: 2012 – 150 m ² , 2013 – 120 m ² , 2014 – 120 m ² .
			2.2.1.6. Šildymo sistemos remontas (vnt.)		
			2.2.1.7. Patalpų neįgaliesiems pritaikymas (vnt.)		
			2.2.1.8. Priešgaisrinės signalizacijos įvedimas (vnt.)		
			2.1.1.9. Sumontuotų vaizdo kamerų skaičius		
			2.1.1.10. Lauko aikštelių įrenginių atnaujinimas ir sutvarkymas (vnt.)		
			2.1.1.11. Archyvo įrangos gerinimas (vnt.)		Mokykla tiesiogiai teikia dokumentaciją ir priklauso Klaipėdos apskrities archyvui. Kasmet numatomos priemonės archyvo įrangos gerinimui.
			2.1.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas (vnt.)		Numatomos priemonės, skirtos higienos normų vykdymo užtikrinimui – higienos paso registravimas, vandens mikrobiologiniai tyrimai ir kt.
3. Mokinių laisvalaikio	3.1. Užtikrinti kokybišką	3.1.1. Preveninės veiklos	3.1.1.1. Organizuotų prevencinių programų mokykloje skaičius		
			3.1.1.2. Dalyvavimas respublikiniuose prevencijos		

užimtumo organizavimas	mokinių laisvalaikio užimtumą	vykdymas	renginiuose ar projektuose skaičius		
		3.1.2. Mokinių atostogų organizavimas	3.1.2.1. Mokinių užimtumo atostogų metu vykdomos veiklos skaičius		
			3.1.2.2. Vaikų vasaros poilsio stovyklų programų skaičius		

5. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūrą vykdys Strateginio plano rengimo darbo grupė. Darbo grupę sudaro: Virginija Marozaitė – mokyklos direktorė, Rasa Daukšienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Loreta Žulkuvienė – Metodinio būrelio pirmininkė, mokytoja, Jonas Einas – mokytojas, Jurgita Petkutė-Marcinkienė – mokytoja.

Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra – stebėseną, kontrolę, vertinimą – atliekama viso proceso metu ir visais lygiais.

Strateginio plano rengimo darbo grupė pristato strateginį planą Mokyklos tarybai ir Mokytojų tarybai kartą per metus. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę stebėti ir vertinti, kaip įgyvendinami strateginiai tikslai, ir teikti savo pasiūlymus ir pageidavimus. Strateginiam planui įgyvendinti Mokykla rengia metinius veiklos planus, pagal jų įgyvendinimo lygį koreguoja strateginį planą. Strateginio plano rengimo grupė kiekvienų metų rudenį-lapkričio-gruodžio mėn. koreguoja strateginį planą ir teikia pradžiamui.

Mokyklos direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui stebi, analizuoja ir įvertina, ar Mokykla įgyvendina strateginius tikslus, ar vykdomos priemonės yra efektyvios bei atitinkamai patikslina strateginius veiklos planus.

Mokyklos buhalteris stebi ir analizuoja, ar tinkamai ir skaidriai planuojamos bei naudojamos lėšos. Analizės duomenys fiksuojami Strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizės lentelėje.

Kasmet strateginio plano ataskaita, pasibaigus kalendoriniams metams, teikiama Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui.

2012-2014 metų Strateginio plano priemonių įgyvendinimo analizė

Priemonė	Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2012 m. planas	Įvykdyta	Metinio plano įvykdymo %
1	2	3	4	5	6	7

**6. PALANGOS STASIO VAINIŪNO MENO MOKYKLOS
2012-2014 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO MATAVIMO RODIKLIAI**

Priemonė		Priemonės įgyvendinimo rodiklis	Finansavimo šaltinis	Mato vienetas	2012 m. planas	2013 m. planas	2014 m. planas
1		2	3	4	5	6	7
1.1.1.	Ugdymo programų įgyvendinimas ir pasiekimai	1.1.1.13. Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo ugdymo programą, skaičius	SB	vnt.	360	350	350
1.1.2.	Mokinių saviraiškos, socializacijos ir kt. programų, olimpiadų, varžybų ir kt. renginių organizavimas	1.1.2.2. Mokyklos vykdomų saviraiškos, socializacijos ir kitų programų skaičius	SB	vnt.	4	4	4
		1.1.2.3. Mokyklos vykdomų renginių (parodų, konkursų, sporto varžybų ir kt.) skaičius	SB	vnt.	63	63	63
		1.1.2.8. Dalyvavusiųjų tarptautiniuose ir respublikiniuose konkursuose, parodose ir kt. renginiuose skaičius	SB	vnt.	210	90	220
		1.1.2.9. Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų ir diplomantų skaičius	SB	vnt.	6	7	8
1.1.3.	Mokytojų kvalifikacija	1.1.3.1. Atestuotų pedagogų % nuo bendro mokytojų skaičiaus	SB	%	95	96	96
		1.1.3.2. Kvalifikaciją kėlusiu mokytojų % nuo bendro mokytojų skaičiaus	SB	%	90	92	93
		1.1.3.3. Mokyklos bendruomenei organizuotų seminarų, kursų mokytojams skaičius	SB	vnt.	2	2	2
		1.1.3.4. Miesto ir respublikos pedagogams organizuotų seminarų, konferencijų, kursų skaičius	SB	vnt.	3	3	3

2.1.1.	Mokymosi bazės turinimas ir modernizavimas	2.1.1.1. Inventoriaus įsigijimas ir atnaujinimas (vnt.)	SB	vnt.	60	50	50
		2.1.1.2. Atnaujintų klasių (grupių) baldai (vnt.)	SB	vnt.	2	2	2
		2.1.1.4. Mokymo priemonių įsigijimas, atnaujinimas (vnt.)	SB	vnt.	16	13	10
		2.1.1.5. Bibliotekų fondų turinimas (vnt.)	SB	vnt.	20	30	30
		2.1.1.6. Įsigytų kompiuterių ir kitų IT (vnt.)	SB	vnt.	4	5	5
		2.2.1.	Mokymosi aplinkos turinimas ir modernizavimas	2.2.1.3. Pakeistų langų skaičius	SB	vnt.	122
2.2.1.4. Apšvietimo atnaujinimas ir elektros instaliacija (vnt. arba m2)	SB	vnt.		20	20	20	
2.2.1.5. Grindų dangos atnaujinimas (m2)	SB	m2		200	200	200	
2.2.1.11. Archyvo įrangos gerinimas (vnt.)	SB	vnt.		2	1	1	
2.2.1.12. Higienos normų vykdymo užtikrinimas (vnt.)	SB	vnt.		3	2	2	