

## SPRENDIMAS

2011-07-04 N. (13) - 71 781

## DĖL VAIKŲ PRIĖMIMO Į IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKdančIAS MOKYKLAS TVARKOS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠO

2011 m. \_\_\_\_\_ d. Nr. \_\_\_\_  
Palanga

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290; 2010, Nr. 86-4525) 6 straipsnio 8 punktu, 18 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853; 2011, Nr. 38-1804) 29 straipsnio 6 dalimi, Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinę mokyklą bendrųjų kriterijų sąrašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 (Žin., 2004, Nr. 103-3809; 2007, Nr. 136-5545; 2011, Nr. 33-1566), 4 punktu, Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118), 20.3 punktu, Rekomendacijų savivaldybėms dėl centralizuoto vaikų priėmimo į švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-918 (Žin., 2003, Nr. 69-3147), 4 punktu, Palangos miesto savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančias mokyklas tvarkos ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašą (pridedama).

2. Pavesti Savivaldybės administracijai viešai paskelbti Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančias mokyklas tvarkos ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašą.

3. Laikyti netekusiais galios Palangos miesto savivaldybės tarybos 2004 m. balandžio 13 d. sprendimą Nr. 84 „Dėl Palangos miesto savivaldybės priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių“, 2005 m. gruodžio 8 d. sprendimą Nr. T2-239 „Dėl Tarybos 2004 m. balandžio 13 d. sprendimo Nr. 84 pakeitimo“, 2010 m. balandžio 29 d. sprendimo Nr. T2-136 „Dėl Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančias mokyklas tvarkos“ 1 ir 2 punktus ir 2010 m. liepos 9 d. sprendimą Nr. T2-215 „Dėl Tarybos 2010 m. balandžio 29 d. sprendimo Nr. T2-136 pakeitimo“.

Sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo (Žin., 1999, Nr. 13-308; 2000, Nr. 85-2566; 2007, Nr. 72-2830) 33 straipsnyje nustatyta tvarka.

Meras

Šarūnas Vaitkus

Administracijos Švietimo skyriaus vedėja

*L. Valužienė*

Laima Valužienė

Administracijos Juridinio ir personalo skyriaus

*S. Kiliūnienė*  
*2011-07-04*

Administracijos Bendrojo skyriaus savivaldybės kalbos tvarkytoja

Administracijos direktorė

*V. Milončiūtė*  
*06-21*Vaiva Milončiūtė  
Akvilė Kiliūnienė

Mero pavaduotojas

*S. Simė*  
*07-04*

Saulius Simė

Įteikti: Švietimo skyriui; mokyklai-darželiui „Pasaka“, lopšeliams-darželiams „Ažuoliukas“, „Gintarėlis“, „Sigutė“, „Nykštukas“, „Žilvinas“, Bendrajam skyriui

## VAIKŲ PRIĖMIMO Į IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKLANČIAS MOKYKLAS TVARKOS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančias mokyklas tvarkos ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių aprašas (toliau tekste – Aprašas) reglamentuoja vaikų priėmimo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimo ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarką (toliau tekste – Tvarka) ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančiose mokyklose.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis:

2.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853, 2011, Nr. 38-1804);

2.2. Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Žin., 2010, Nr. 50-2454);

2.3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 „Dėl priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinę mokyklą bendrųjų kriterijų sąrašo patvirtinimo“ (Žin., 2004, Nr. 103-3809; 2007, Nr. 136-5545, 2011, Nr. 33-1566);

2.4. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746 „Dėl bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų sąrašo patvirtinimo“ (Žin., 2004, Nr. 95-3510; 2011, Nr. 38-1818);

2.5. Priešmokyklinio ugdymo modelių aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-1478 (Žin., 2003, Nr. 111-4970);

2.6. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118);

2.7. Rekomendacijomis savivaldybėms dėl centralizuoto vaikų priėmimo į švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-918 (Žin., 2003, Nr. 69-3147).

3. Aprašo tikslas – užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Palangos miesto savivaldybėje.

4. Šiuo Aprašu vadovaujasi Palangos miesto savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklos, vykdančios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (toliau tekste – Mokykla).

5. Šiame Apraše vartojamos sąvokos:

5.1. Mokyklos aptarnaujama teritorija – teritorija, kurią nustato Palangos miesto savivaldybės taryba (toliau tekste – Savivaldybės taryba);

5.2. laisva vieta – likusi neužpildyta ikimokyklinėje ar priešmokyklinėje grupėje ugdymosi vieta, susidariusi suformavus grupes pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2010 iki nustatyto maksimalaus vaikų skaičiaus grupėse.

6. Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius poreikius.

7. Ikimokyklinis ugdymas vyksta šeimoje, o tėvų (globėjų) pageidavimu – pagal ikimokyklinio ugdymo programą. Švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir atvejais vaikui ikimokyklinis ugdymas gali būti privalomas.

8. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo, iki jam pradėdamas teikti priešmokyklinis arba pradinis ugdymas.

*Atalus*

9. Ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus ikimokyklinio ugdymo programų kriterijus, vykdo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas.

10. Ikimokyklinio amžiaus vaikui ir jo tėvams (globėjams) kompleksiškai teikiamos švietimo pagalba, socialinė parama, sveikatos priežiūros paslaugos švietimo ir mokslo ministro, socialinės apsaugos ir darbo ministro ir sveikatos apsaugos ministro nustatyta tvarka.

11. Priešmokyklinis ugdymas yra teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu ir jei tokį ugdymą rekomenduoja pedagoginių psichologinių tarnybų ir mokyklų psichologai, teisės aktų nustatyta tvarka įvertinę vaiko brandą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

12. Priešmokyklinis ugdymas nėra teikiamas jaunesniam nei 5 metų vaikui ir vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 7 metai.

13. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai, programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandų.

14. Priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimo laikotarpiu rekomenduojama organizuoti vaikų atostogas pagal bendrojo lavinimo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką.

15. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas daugiau nei vienerius metus vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais dar nesueina 7 metai, specialistams įvertinus vaiko galimybes ugdytis pagal pradinio ugdymo programą vadovaujantis Asmens specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo tvarka.

16. Priešmokyklinio ugdymo grupė gali būti jungiama su ikimokyklinio ugdymo grupe. Šiuo atveju vykdomos priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programos.

17. Vienas sutrikusio intelekto, kurčias, neprigirdintis, aklas, silpnaregis, turintis judesio ir padėties, kompleksinių, elgesio, žymių kalbos ar kitų komunikacijos sutrikimų, neįgalus vaikas integruotai ugdomas ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėje, prilyginamas dviem tos grupės vaikams, tokiu atveju atitinkamai mažinamas maksimalus nustatytas grupės vaikų skaičius.

18. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai nustato priešmokyklinės ugdymo grupės veiklos organizavimą: trukmę, laiką, teikiamų paslaugų kiekį ir formą Mokyklose.

19. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi būti išklauses priešmokyklinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo kursą pagal Švietimo ir mokslo ministerijos reikalavimus atitinkančias kvalifikacijos tobulinimo programas.

20. Grupėje, kurios veiklos trukmė ilgesnė nei 36 val. per savaitę, yra steigiamas daugiau nei vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogo etatas.

21. Esant ilgesnei nei 4 val. per dieną ugdomajai veiklai, Mokykloje organizuojamas vaikų maitinimas ir poilsis. Ugdomoji veikla priešmokyklinio ugdymo grupėje pradedama ne anksčiau kaip 8.00 val. ryto.

22. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dirba pagal grupės ugdomosios veiklos planą, kurį tvirtina Mokyklos vadovas.

## **II. VAIKŲ PRIĖMIMO Į IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKDANČIAS MOKYKLAS KRITERIJAI**

23. Į Mokyklas priimami vaikai, gyvenantys savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos ikimokyklinio ugdymo įstaigai priskirtoje teritorijoje. Tėvų (globėjų) pageidavimu vaikai gali būti priimami į kitą ikimokyklinio ugdymo įstaigą tik tuo atveju, jeigu įstaigoje yra laisvų vietų. Į laisvas vietas gali būti priimami kitų savivaldybių teritorijose gyvenantys vaikai, kurių tėvai dirba Palangos miesto savivaldybės teritorijoje esančiose įstaigose, įmonėse ir kt. Tėvai Mokyklos direktoriui pateikia tai patvirtinančią pažymą.

24. Kasmet nuo sausio 1 d. iki liepos 1 d. tėvai (globėjai), pageidaujantys, kad tais kalendoriniais metais jų vaikas pradėtų lankyti Mokyklą, prašymą priimti vaiką į Mokyklą pateikia Mokyklos direktoriui pagal Aprašo priede pateiktą prašymo formą. Į laisvas vietas grupėse vaikai priimami visus metus.

*Alkuz*

25. Tėvai (globėjai), atvedę vaiką į ikimokyklinio ugdymo įstaigą, pateikia Mokyklos direktoriui nustatytos formos vaiko sveikatos pažymėjimą ir vaiko gimimo liudijimo kopiją. Kiti dokumentai ar jų nuorašai, patvirtinantys šeimos sudėtį, jos socialinę padėtį bei kitus faktus, pateikiami tuo atveju, jei vaikams gali būti taikoma lengvata ar pirmenybė priimant į Mokyklą Savivaldybės tarybos nustatyta tvarka.

26. Priimant vaikus į Mokyklą:

26.1. laikomasi eilės pagal vaiko tėvų (globėjų) prašymo registravimo datą;

26.2. pirmenybė taikoma vaikams, gyvenantiems Mokyklai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje;

26.3. atsižvelgiama į:

26.3.1. specialiųjų poreikių turinčius vaikus;

26.3.2. socialinės rizikos šeimų vaikus;

26.3.3. vaikus, kuriuos auginą vienas iš tėvų (jeigu vienas iš tėvų yra miręs, nenurodytas vaiko gimimo liudijime, teismo pripažintas dingusiu be žinios ar nežinia kur esančiu, teismo pripažintas neveiksniu arba atlieka laisvės atėmimo bausmę pataisos įstaigoje);

26.3.4. vaikus iš šeimų, auginančių tris ir daugiau vaikų;

26.3.5. vaikus, kurių brolis ar sesuo lanko tą pačią Mokyklą;

26.3.6. vaikus, kurių vienam iš tėvų (globėjų) nustatytas 0–40 procentų darbingumo lygis;

26.3.7. Mokyklos darbuotojų vaikus;

26.3.8. vaikus, kurių vienas iš tėvų yra mokinys arba studentas ir mokosi dieniniame skyriuje.

27. Vaikai į Mokyklą priimami pagal gyvenamąją teritoriją:

27.1. vaikai, gyvenantys Palangos miesto savivaldybės teritorijoje į vakarus nuo Klaipėdos plento, priimami į lopšelių-darželį „Nykštukas“ arba lopšelių-darželį „Ąžuoliukas“;

27.2. vaikai, gyvenantys į rytus nuo Klaipėdos plento, priimami į lopšelių-darželį „Gintarėlis“ arba mokyklą-darželį „Pasaka“, arba lopšelių-darželį „Žilvinas“;

27.3. vaikai, gyvenantys Šventosios seniūnijos teritorijoje, priimami į lopšelių-darželį „Sigutė“;

27.4. gyvenantys Palangos mieste specialiųjų poreikių vaikai, turintys didelių ir labai didelių sutrikimų (intelekto, judesio ir padėties, kompleksinių raidos, silpnaregiai, sutrikusios klausos ir kt.), ugdomi lopšelyje-darželyje „Žilvinas“;

27.5. vaikai, kurie gyvena teritorijose, nenumatytose šios Tvarkos 27.1.–27.3. punktuose, gali rinktis bet kurią Mokyklą.

28. Tėvų (globėjų) prašymai dėl vaikų priėmimo į Mokyklą registruojami Tėvų prašymų dėl vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo įstaigą, darželio-mokyklos ikimokyklines ir priešmokyklines grupes registracijos žurnale (toliau tekste – Žurnalas), kuriame turi būti:

28.1. eilės numeris;

28.2. vaiko pavardė, vardas;

28.3. vaiko gimimo data;

28.4. vaiko namų adresas, telefonas;

28.5. tėvų prašymo registravimo Mokykloje data;

28.6. žyma apie vaiko priėmimą į Mokyklą.

29. Žurnale registruojami visi tėvų pateikti prašymai.

30. Tėvai (globėjai), pateikę prašymą priimti vaiką į Mokyklą, turi teisę gauti:

30.1. duomenis apie esantį grupių skaičių, laisvų vietų grupėse skaičių, papildomai teikiamas Mokykloje ugdymo, socialines ar kitas paslaugas;

30.2. informaciją apie pagal gyvenamąją vietą priskirtą ikimokyklinio ugdymo įstaigą.

31. Tėvai dėl vaikų priėmimo į priešmokyklinio ugdymo grupę rašo prašymą Mokyklos direktoriui ir sudaro su Mokykla priešmokyklinio ugdymo vaikų priėmimo į mokyklą sutartį. Pasirašius sutartį, priešmokyklinio ugdymo grupės lankymas vaikui yra privalomas.

32. Sudarius sutartį vaikas įrašomas į Mokinių abėcėlinį žurnalą.

33. Jei vaikas du mėnesius dėl nepateisinamų priežasčių nelanko ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupės, jis yra išbraukiamas iš Mokyklos sąrašų, jam vieta neišsaugoma.

### III. GRUPIŲ KOMPLEKTAVIMO TVARKA

34. Grupių skaičių bei jų veiklos trukmę Mokyklose mokslo metams ir vasaros sezono laikotarpiui tvirtina Palangos miesto savivaldybės administracijos direktorius (toliau tekste – Administracijos direktorius).

35. Ikimokyklinio ugdymo grupių veiklos trukmė gali būti:

35.1. 24 val. per parą. Tokia grupė komplektuojama, kai tėvai dirba pamaininį darbą; vaikai Mokykloje būna ištisą savaitę. Minimalus vaikų skaičius grupėje – 5;

35.2. 12 val. per dieną. Grupės veikla prasideda nuo 7.00 val. ryto, baigiasi – 19.00 val.;

35.3. 10.30 val. per dieną. Grupės veikla prasideda nuo 7.30 val. ryto, baigiasi – 18.00 val.

36. Administracijos direktorius Mokykloms kiekvienais kalendoriniais metais iki liepos 1 d. nustato, o iki spalio 1 d. patikslina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių ir grupių darbo laiką atsižvelgiant į Mokyklų direktorių pateiktus motyvuotus prašymus.

37. Bendrojo lavinimo mokykloms priešmokyklinio ugdymo grupių skaičių kiekvienais kalendoriniais metais iki balandžio 30 d. nustato, o iki spalio 1 d. patikslina Savivaldybės taryba.

38. Administracijos direktoriaus įsakymai dėl grupių skaičiaus nustatymo vasaros sezono metu priimami iki gruodžio 31 d.

39. Vaikų, priimamų į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes, sąrašus sudaro Mokyklos direktorius iki kiekvienų metų liepos 1 dienos. Jei yra laisvų vietų, šie sąrašai gali būti papildomi visus metus.

40. Apie naujai priimtus ar iš sąrašų išbrauktus vaikus Mokyklos direktorius iki kiekvieno mėnesio 5 d. teikia duomenis Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui (toliau tekste – Švietimo skyrius).

41. Ikimokyklinio ugdymo grupės formuojamos iš to paties arba skirtingo amžiaus vaikų, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo režimo fiziologinius ir amžiaus ypatumus:

41.1. grupėse iki 1 metų amžiaus – ne daugiau kaip 6 vaikai;

41.2. grupėse nuo 1 iki 1,5 metų – ne daugiau kaip 10 vaikų;

41.3. grupėse nuo 1,5 iki 3 metų – ne daugiau kaip 15 vaikų;

41.4. grupėse nuo 3 iki 4 metų, nuo 4 iki 5 metų ir nuo 5 iki 6 metų – ne daugiau kaip 20 vaikų;

41.5. skirtingo amžiaus vaikų grupėse nuo gimimo iki 3 metų – ne daugiau kaip 8 vaikai.

42. Specialiosios ikimokyklinio ugdymo grupės komplektuojamos taip:

42.1. turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą – ne daugiau kaip 6 vaikai;

42.2. aklųjų – ne daugiau kaip 6 vaikai;

42.3. silpnaregių – ne daugiau kaip 10 vaikų;

42.4. sutrikusios klausos – ne daugiau kaip 6 vaikai;

42.5. turinčių žymių kalbos ar kitų komunikacijos sutrikimų – ne daugiau kaip 10 vaikų;

42.6. turinčių judesio ir padėties sutrikimų – ne daugiau kaip 8 vaikai;

42.7. turinčių kompleksinių raidos sutrikimų – ne daugiau kaip 6 vaikai;

42.8. turinčių kompleksinių raidos sutrikimų (ir judesio, ir padėties) – ne daugiau kaip 3 vaikai;

42.9. vienas aklasis specialiojoje silpnaregių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo grupėje, vienas turintis kompleksinių raidos sutrikimų ar neįgalus vaikas specialiojoje ikimokyklinėje ir (ar) priešmokyklinėje grupėje prilyginamas dviem tos grupės vaikams.

43. Vienu metu grupėje su vaikais nuo gimimo iki 1 metų amžiaus turi dirbti ne mažiau kaip 2 pedagogai; su vaikais nuo 1 iki 7 metų turi dirbti ne mažiau kaip 2 darbuotojai, iš jų – ne mažiau kaip 1 pedagogas (ikimokyklinio ugdymo auklėtojas ar priešmokyklinio ugdymo pedagogas).

44. Grupės sąrašė esantis vaikų skaičius negali viršyti pagal amžiaus grupes nurodyto vaikų skaičiaus.

45. Vaikai į grupes priimami ir išbraukiami iš jų Mokyklos direktoriaus įsakymu.

*Alvydas*

46. Vaikų, priimtų į grupes, sąrašai turi būti paskelbti Mokyklos skelbimų lentoje ne vėliau kaip prieš vieną darbo dieną iki rugsėjo 1 d.

47. Mokyklos direktorius kasmet iki rugsėjo 10 d. Švietimo skyriui pateikia vardinius vaikų sąrašus. Sąrašo formą įsakymu tvirtina Švietimo skyriaus vedėjas.

48. Švietimo skyriaus nustatytas pažymas apie vaikų lankomumą Mokyklos direktorius pateikia iki kiekvieno mėnesio 5 dienos.

49. Už grupių komplektavimą atsakingas Mokyklos direktorius.

50. Grupių vaikų vardinius sąrašus tvirtina Mokyklos direktorius.

#### IV. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIAI

51. Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykstantį ugdymą reglamentuoja Priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi bendroji programa ir konkrečios grupės ugdymo(-si) tikslai (socialinė ir kultūrinė vaikų paskirtis, jų brandumas ir kt.). Ugdymas grupėje vyksta kaip vientisas procesas, jis neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Pabrėžiamas būtinų priešmokyklinio amžiaus vaikams kompetencijų ugdymas, o ne specifinės žinios ar siauri mokėjimai.

52. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai:

52.1. priešmokyklinė ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 4 val. per dieną. Pagal šį modelį priešmokyklinėje ugdymo grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Rekomenduojamas 160 dienų ugdomosios veiklos laikotarpis;

52.2. priešmokyklinė ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 7 val. 12 min. per dieną. Pasirinkus šį modelį, priešmokyklinėje ugdymo grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Priešmokyklinio ugdymo pedagogo valandų norma per savaitę 36 valandos: ugdomoji veikla grupėje, šeimų konsultavimas, pasiruošimas ugdomajai veiklai, bendradarbiavimas su Mokyklos bendruomene, socialiniais partneriais. Mokykloje sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui;

52.3. priešmokyklinė ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 10 val. 30 min. per dieną. Pasirinkus šį modelį, turi būti sudaromos tinkamos sąlygos vaikų poilsiui ir maitinimui – pakankamai laiko skiriama priešpiečiams, pietums, numatomas laikas ir vieta vaikų poilsiui. Pagal šį modelį priešmokyklinėje ugdymo grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir auklėtojo padėjėjas;

52.4. mišraus amžiaus vaikų grupė, kurios veiklos trukmė 10 val. 30 min. per dieną. Pagal šį modelį priešmokyklinio ugdymo grupė jungiama su ikimokyklinio ugdymo grupe. Minimalus vaikų skaičius tokioje grupėje – 10, maksimalus – 20. Priklausomai nuo priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir auklėtojo padėjėjas arba auklėtojas ir auklėtojo padėjėjas. Pasirinkus šį modelį ugdymo procesą pedagogas privalo diferencijuoti ir pritaikyti skirtingo amžiaus vaikams;

52.5. lokalus specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo modelis. Pagal šį modelį priešmokyklinio ugdymo grupė organizuojama Palangos lopšelyje-darželyje „Žilvinas“, jos veiklos trukmė, priklausomai nuo tėvų poreikių, gali būti 4 val. arba 10 val. 30 min. Minimalus vaikų skaičius grupėje – 3. Maksimalus vaikų skaičius priešmokyklinio ugdymo grupėje priklauso nuo specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų skaičiaus:

52.5.1. turinčių vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą – ne daugiau kaip 6 vaikai;

52.5.2. aklųjų – ne daugiau kaip 6 vaikai;

52.5.3. silpnaregių – ne daugiau kaip 10 vaikų;

52.5.4. sutrikusios klausos – ne daugiau kaip 6 vaikai;

52.5.5. turinčių žymių kalbos ar kitų komunikacijos sutrikimų – ne daugiau kaip 10 vaikų;

52.5.6. turinčių judesio ir padėties sutrikimų – ne daugiau kaip 8 vaikai;

52.5.7. turinčių kompleksinių raidos sutrikimų – ne daugiau kaip 6 vaikai;

52.5.8. turinčių kompleksinių raidos sutrikimų (ir judesio, ir padėties) – ne daugiau kaip 3 vaikai.

53. Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogas, gebantis ugdyti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių. Jeigu priešmokyklinio ugdymo grupę lanko vaikas, turintis ribotų galimybių judėti, apsitarnauti, steigiamas pedagogo padėjėjo etatas.

54. Komplektuojant grupes pagal priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius, nurodytus 52.1 – 52.3 punktuose, minimalus vaikų skaičius – 15, maksimalus – 20. Priešmokyklinėje ugdymo grupėje maksimalus vaikų skaičius prasidėjus mokslo metams išimties tvarka gali būti didinamas ne daugiau kaip 2, gavus Švietimo skyriaus raštišką sutikimą.

## V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

55. Mokyklos direktorius yra asmeniškai atsakingas už šios Tvarkos įgyvendinimą.  
56. Aprašo įgyvendinimo priežiūrą vykdo Švietimo skyrius.
-



## PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJA

Kodas 125196077, Vytauto g. 73, LT-00134 Palanga, tel. (8~460) 48 705, faks. (8~460) 40 217,  
el. paštas administracija@palanga.lt

Palangos miesto savivaldybės tarybai

2011-06-20

### TEIKIMAS

#### **DĖL PALANGOS MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBOS SPRENDIMO „DĖL VAIKŲ PRIĖMIMO Į IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKLANČIAS MOKYKLAS TVARKOS IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMO MODELIŲ APRAŠO“ PROJEKTO**

##### **1. Parengto projekto tikslai ir uždaviniai.**

Sprendimo projekto tikslas – užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumą Palangos miesto savivaldybės mokyklose, vykdančiose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, nustatyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių komplektavimo tvarką bei priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius.

##### **2. Kaip šiuo metu yra sureguliuoti projekte aptarti klausimai.**

Šiuo metu vaikai į Palangos miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigas priimami vadovaujantis Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo programas vykdančias mokyklas tvarka, patvirtinta Palangos miesto savivaldybės tarybos 2010 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr. T2-136 (pakeisto 2010 m. liepos 9 d. sprendimu Nr. T2-215), ir Palangos miesto savivaldybės tarybos 2004 m. balandžio 13 d. sprendimu Nr. 84 patvirtintais Palangos miesto savivaldybės priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliais.

##### **3. Kokių rezultatų siekiama, kokios gali būti sprendimo pasekmės.**

Tarybos sprendimo projektu siekiama patikslinti Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo programas vykdančias mokyklas bei priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarką.

Neigiamų pasekmių sprendimo projekto rengėjas neįžvelgia.

##### **4. Projekto rengėjas.**

Projekto rengėjas – Palangos miesto savivaldybės administracijos direktorė Akvilė Kilijonienė.

##### **5. Teikėjo siūlomas pranešėjas.**

Palangos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėja Laima Valužienė.

##### **6. Visos faktinės aplinkybės sprendžiamu klausimu.**

Pasikeitus Lietuvos Respublikos švietimo įstatymui bei nuo 2010 metų liepos 1 d. įsigaliojus naujai Lietuvos higienos normai HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ iškilo būtinybė papildyti ir patikslinti Palangos miesto savivaldybės priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelius bei Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo programas vykdančias mokyklas tvarką.

##### **7. Teisės aktai, reglamentuojantys svarstomą klausimą.**

Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas (Žin., 1994, Nr. 55-1049; 2008, Nr. 113-4290, 2010, Nr. 86-4525), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853; 2011, Nr. 38-1804), Priėmimo į valstybinę ir savivaldybės bendrojo lavinimo, profesinę mokyklą bendrųjų kriterijų sąrašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 25 d. įsakymu Nr. ISAK-1019 (Žin., 2004, Nr. 103-3809; 2007, Nr. 136-5545, 2011, Nr. 33-1566), Priešmokyklinio ugdymo modelių aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. spalio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-1478 (Žin., 2003, Nr. 111-4970), Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. 84-3118) ir Lietuvos higienos norma HN 75:2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir



(ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (Žin., 2010, Nr. 50-2454).

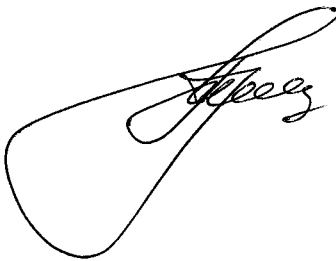
**8. Antikorupcinis sprendimo projekto vertinimas, jeigu toks būtinas.**

Teikiamo sprendimo projekto įgyvendinimas neturi poveikio korupcijos pasireiškimui.

**9. Kiti, projekto rengėjo autoriaus nuomone, reikalingi pagrindimai ir paaiškinimai.**

Kitų paaiškinimų ar pagrindimų sprendimo projekto rengėjas nepateikia.

Direktorė



Akvilė Kilijonienė

Laima Valužienė, 48 721